



پیام نوریها public channel

0

√کانال پیام نوریها در سال 95 با هدف تهیه جزوات و نمونه سوالات افتتاح و از همان ابتدای تاسیس کوشیده است با تکیه بر تلاش بی وقفه ، کارگروهی و فعالیت های بدون چشمداشت کاربران متمایز خود ، قدمی کوچک در راه پیشرفت ارائه خدمات به دانشجویان این مرز و بوم بردارد.

@Payamnoria

telegram.me/Payamnoria

رایگان است و همیشه رایگان میماند



اطلاع از اخبار و دانلود جزوات و نمونه سوالات برای ورود به کانال تلگرامی پیام نوریها کلیک کنید

" كانال و خانواده تلگرامي پيام نوريها "

با عضویت در کانال و به آرشیو زیر دسترسی پیدا کنید

✔ تمام نمونه سوالات به روز تا آخرین دوره

√ جزوات درسی

√ بیش از ۱۰۰ فلش کارت دروس

✔ اخبار به روز پیام نور

√ فیلم و فایل آموشی اختصاصی

√ انجام انتخاب واحد و حذف و اضافه

√ پاسخگویی به سوالات دانشجویان

√ معرفی گروه و انجمن های پیام نوری

✔ طنز و توییت دانشجویی

به یکی از بزرگترین کانال های پیام نوری بپیوندید

برای ورود به کانال تلگرامی پیام نوریها کلیک کنید

دانشگاه پیام نور شرکدز آزمیون و سنجش

| سرى سوال: يک | تشریحی: 0 | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ |
|--------------|------------------|--------------------------------|

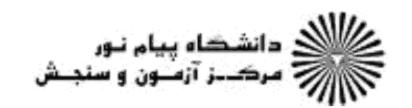
SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور

تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحي: ٠

عنسوان درس: زبان تخصصی 2، زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی، زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری، زبان تخصصی 2متون روابط عمومی، زبان رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی اجتماعی (مددکاری اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ – ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی الکالات خانواده ۱۲۲۲۴۲۱ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی

| 1-that child is really bothe | ersome. he always puts pe | ople in trubles. bothersom | e means |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. annoyance | 2. treat | 3. great | 4. ashamed |
| 2-scientists always investi | gate new concepts and fac | ts about the nature. inves | tigate means |
| 1 | 2 | 2 | 1 . |
| 1. control | ^{2.} outside | ^{3.} research | ^{4.} famous |
| 3- He is very | and has recently p | roposed a pop song which | is very popular. |
| 1. interact | 2. outsider | 3. unique | ^{4.} creative |
| 4-After we receive a proje | ct, all of us work on it | | |
| 1. act | 2. active | ^{3.} activity | ^{4.} actively |
| 5-Drivers should understa | nd the <u>significance</u> of traff | ic signs. significance mean | s |
| • | | | 4 |
| 1. capture | 2. importance | 3. speech | ^{4.} stable |
| 6-Iran has made different means | sophisticated modern wea | apons to defend the count | ry. sophisticared |
| 1. complicated | 2. stable | 3. ignore | ^{4.} private |
| 7-The court condemned th | ne for his | illegal actions. | |
| 1. contribute | 2. consensus | ^{3.} choas | ^{4.} criminal |
| 8-His bihaviour is not | because he | is not a stable man. | |
| 1. to predict | ^{2.} prediction | ^{3.} predictable | 4. predictably |
| 9-His father did not allowJ | <u>ohn</u> to come to cinema wi | th us. allow means | |
| 1. favor | 2. gain | ^{3.} permit | 4. expense |
| 10-My father usually buys s | ome gifts for me to persua | ide me to work harder. pe | rsuade means |
| 1. _{survive} | 2. encourage | ^{3.} build | ^{4.} destroy |



| (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ | زمان آزمون (| |
|------------------------------------|--------------|--|
|------------------------------------|--------------|--|

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی 2، زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی، زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری، زبان تخصصی 2متون روابط عمومی، زبان رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم اجتماعی ۱۲۲۲۳۸۵ - ،مطالعات خانواده ۱۲۲۲۴۲۱ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، روابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰

| to | study for your English exar | n? |
|-------------------------------------|---|---|
| 2. arena | 3. will | 4. inevitable |
| of the | se words? | |
| ^{2.} definitin | ^{3.} definite | 4. definitely |
| in the gover | nment, so she can help you | J. |
| ^{2.} influence | 3. influential | ^{4.} influentially |
| tween different police for | es whould improve the rat | e of solving crimes. |
| ^{2.} regard | 3. carefully | 4. row |
| al <u>perspective</u> of the histor | y of Iran. perspective mea | ns |
| | | |
| 2. happening | 3. picture | ^{4.} opposite |
| nd have a close | relationship. | |
| 2. interactions | ^{3.} adjust | 4. runners |
| t is | | |
| 2. moderation | ^{3.} moderate | ^{4.} moderately |
| f <u>segregation</u> on religious g | round. segregation means | |
| ^{2.} plan | ^{3.} involved | 4. isolation |
| tivities during the vacation | n. leisure means | ••••• |
| 2. spare time | 3. military | ^{4.} period |
| to th USA find it difficult t | o in that o | culture. |
| 2. inequality | 3. assimilate | ^{4.} exclude |
| language in your country | /? | |
| 2. officially | 3. official | 4. office |
| | 2. definitin 2. influence tween different police force 2. regard al perspective of the histor 2. happening ad have a close 2. interactions tis 2. moderation f segregation on religious gentle in the segrence of the vacation ctivities during the vacation 2. spare time to th USA find it difficult to gentle in equality language in your country | of these words? 2. definitin 3. definite |

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور





| سری سوال: یک ۱ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰٪ تشریحی : ۰ | تعداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي : 0 |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| , | | |

عنسوان درس: زبان تخصصی 2، زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی، زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری، زبان تخصصی 2، متون روابط عمومی، زبان رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم اجتماعی ۱۲۲۲۳۸۵ - ،مطالعات خانواده ۱۲۲۲۴۲۱ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، روابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰

| 22-There are many people w | ith different culture on th | e globe. globe means | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| 1. the earth | ^{2.} human | 3. perception | 4. information | |
| 23-Some newspapers spread | hearsay without attendir | ng to its reality. hearsay m | eans | |
| | 0 | 0 . | | |
| 1 . multiple | ^{2.} rumour | 3. fog | ^{4.} pattern | |
| 24-The police are following s | several lines of | to find the criminal. | | |
| 1. pollute | 2. gain | 3. promote | ^{4.} inquiry | |
| 25-The industry of car instru | ctions has | advanced. | | |
| technologically | ^{2.} technological | 3. technologist | ^{4.} technology | |
| 26-Choose the Farsi equivale | ent of the word <u>contempo</u> | <u>rary</u> . | | |
| 1. جامعه | معاصر 2. | 3. _{نزدیک} | مالک 4. | |
| 27-What is the Farsi meaning | g of the word population. | | | |
| 1. برخورد | 2. سختى | جمعیت 3. | 4. تنها | |
| 28-Choose the Farsi equivale | ent of the word consequer | nce. | | |
| پایدار 1. | 2. مقاوم <i>ت</i> | 3. _{ریشه} | 4. نتيجه | |
| 29-Choose the Farsi equivale | ent of the word <u>suspect</u> . | | | |
| 1. مضنون | 2. شخصی | 3. قبيله | 4. قبله | |
| 30-Choose the Farsi equivalent of the word internship. | | | | |
| 1. مشاوره | 2. کارورزی | اشتغال 3. | محيط 4. | |

1212002 - 02-03-1

| شـماره سـوال | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|-----------------|-----------|-------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | ج | عادي |
| 3 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 4 | ٥ | عادي |
| 5 | ب | عادي عيد |
| 6 | الف | عادي |
| 7 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 8 | ج | عادي |
| 9 | 5 | عادي |
| 10 | ب | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | ج | عادي |
| 14 | الف | عادي |
| 15 | ج | عادي |
| 16 | ب | عادي |
| 17 | ج | عادي |
| 18 | د | عادي |
| 19 | ب | عادي |
| 20 | 5 | عادي الأرزي |
| 21 | ج | عادي |
| 22 | الف | عادي |
| 23 | ب | عادي |
| 24 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 25 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 26 | ب | عادي |
| 27 | ج | عادي |
| 28 | د | عادي |
| 29 | الف | عادي |
| 30 | ب | عادي |

01-02-2



| 4 | | SoalatPNU.ir |
|---|-----|---------------------------|
| | PNU | بانک جامع سوالات پیام نور |

| سری سوال: یک ۱ | مه): نستی: ۸۰ نشریحی: ۰ | زمان ازمون (دفیه | اد سوالات: نستى: ٣٠ نشريحى: ٠ |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| بط عمومی،زبان تخصصی علوم | زنامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روای | برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روز | نــــوان درس: زبان تخصصی 2 متون |
| اجتماعی)،پژوهشگری | ی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم | ی،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماع _ی | شته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماع |
| (مددکاری اجتماعی)،مددکاری | ی و تعاون ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی | ن و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماع | اجتماعی، تعاو |
| | | ۱۲۲۲۱ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی ا | |
| (روابط عمومی)،روابط | ۱۲۲۲۳۸۵ - ،علوم ارتباطات اجتماعی | مه نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم اجتماعی ۵ ۱۲۲ | نگاری)،روزناه عمومی۲۴۴۰ |
| | | | |
| 1-when we talk about k | peauty, we talk about an | concept. | |
| abstract | 2. poor | ^{3.} trouble | 4. bothersome |
| 2-during the war in Afg | hanistsn, there was mass | from Afghani | stan to Iran |
| 1. dominate | ^{2.} corporation | 3. emigration | 4. punishment |
| 3-because of political in | nstability people preper to | o invest less. instability me | eans |
| identity | 2. investigate | 3. outside | 4. lack of stability |
| 4-there was a meeting | in our university, but a fe | w students iı | n it |
| participated | 2. creative | 3. quality | 4. minor |
| 5-He writes very | and everyone likes | his novels | |
| 1. create | ^{2.} creation | ^{3.} creative | ^{4.} creatively |
| | ent sophisticated modern | weapons to defend the co | ountry. sophisticated |
| means | | | 4 |
| 1. complicated | 2. capture | 3. succeed | ^{4.} worse |
| 7-police is searching for | r the who he | s recently escaped from p | rison |
| 1. fragile | ^{2.} criminal | ^{3.} threat | 4. agreement |
| 8-He was talking about | religious democracy, but | few his opin | ion |
| 1. chaos | 2. press | 3. stable | 4. perceived |
| 9-To understand a soph | nisticated model | •••••• | |
| we ahould exagge | rated its qualities | | |
| 2. ignore certain qua | lities of society | | |
| 3. we can refer to ph | ysicists | | |
| 4. we should simplify | and reduce it to its parts | | |
| 10- He talked | about the next electio | n | |
| 1. predict | ^{2.} prediction | 3. perdictable | 4. predictably |
| 11-Despite his poverty, h | ne decided to fulfill his wi | II to study rather than wo | rk. will means |

4. compet

1. wish

2. area

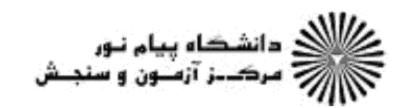
3. improve

| سرى سوال: يک ا | تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۸۰ | تشریحی: ۰ | اد سوالات: تستى : 30 |
|-------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| ن روابط عمومی،زبان تخصصی علوم | , تخصصی 2متو | ن تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان | فصصی 2 متون برنامه ریزی،زبا | ـــوان درس: زبان تخ |
| علوم اجتماعی)،پژوهشگری | ی (پژوهشگری | ل (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماع | : علوم اجتماعی،علوم اجتماعی | ىتە تحصيلى/كد درس |
| ماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری | ۱۲۱ - ،علوم اجت | سی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون 2007 | اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماء | |
| ۱ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ | جتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و | اجتماعی ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم ا | |
| ماعی (روابط عمومی)،روابط | م ارتباطات اجت | ۱۲۱ - ،علوم اجتماعی ۱۲۲۲۳۸۵ - ،علو | نگاری)،روزنامه نگاری ۲۲۳۱۴ | |
| | | | عمومی۱۲۲۲۴۴۰ | |
| | | | | |

| عی (روابط عمومی)،روابط | ي ۱۱۱۱۱۸۵ - ،عنوم از بباطات الجنما، | نامه نکاری ۱۱۱۱۱۱۱ – ،علوم اجتماعی ۱۲۲۲ | عمومی۴۴۰ |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| 12-His reputation will not be after this scandal | | | |
| 1. allow | ^{2.} evidence | 3. intact | 4. legal |
| 13-a good manager should | be consistent in his or h | er behaviours or acts. con | sistent means |
| 1. wealth | ^{2.} oppose | ^{3.} inequality | 4. unchanging |
| 14-I plan to m | y money to take a trip ro | ound the world. | |
| 1. heir | ^{2.} accumulate | ^{3.} inevitable | 4. cooperate |
| 15-The conflict model is m | ost indepted to the work | of | |
| 1. Weber | ^{2.} Spencer | 3. Durkheim | ^{4.} Marx |
| 16-the government should | consider the economica | l and consequ | ences of its action. |
| 1. politics | ^{2.} political | ^{3.} politician | 4. politically |
| 17-sociologists study the k | ind of interactions amon | g different people. intera | ction means |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. yell | 2. cry | 3. cooperation | ^{4.} force |
| 18-they exploded some bo | | | |
| simultaneously | ^{2.} extensively | ^{3.} essentail | ^{4.} issues |
| 19-after a series of long | they finally ag | greed to sign a new contra | act. |
| 1. mutual | ^{2.} negotiations | ^{3.} shift | ^{4.} observe |
| 20-The two brothers are so | similar to each other th | at nobody will | between them. |
| 1. to differ | ^{2.} difference | ^{3.} different | ^{4.} to differentiate |
| 21-He opposes any forms of | of <u>segregation</u> on relegio | us ground. segregation mo | eans |
| 1. isolation | ^{2.} legislate | 3. promise | 4. consumption |
| 22-I studied hard and | i got very good gr | ades. | |
| suitable | ^{2.} consequently | ^{3.} force | ^{4.} affirmative |
| 23-Some Iranians migratin | g to the USA find it diffic | ult to in that cu | ılture. |
| 1. exaggrate | 2. consensus | 3. assimilate | ^{4.} ignore |

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور



سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی علوم رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم اجتماعی ۱۲۲۲۳۸۵ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰

| 24-They are tow things, which were mixed together. | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. separation | 2. to separate | 3. separately | 4. separate |
| 25-There are many people w | ith different culture on the | e <u>globe.</u> globe means | |
| 1. the world | ^{2.} hostile | 3. contrary | 4. sustain |
| 26-any position or status is | if one tries ha | rd for it. | |
| 1. fog | 2. intution | 3. tolerance | ^{4.} attainable |
| 27-He is one of the most | known footbal | lists | |
| 1 . enable | 2. internationally | 3. multiple | 4. strive |
| 28-The industry of car constr | uction has | advanced. | |
| 1. technology | ^{2.} technologist | ^{3.} technological | ^{4.} technologically |
| 29-A large proportion of the | earth surface is desert. pro | oportion means | ••••• |
| 1. expolsion | 2. part | 3. security | ^{4.} entire |
| 30-A village with more than ten thousand is considered a town. | | | |
| 1. dweller | 2. compose | 3. ultimate | ^{4.} heavily |

1010/1010108043

1212002 - 01-02-2

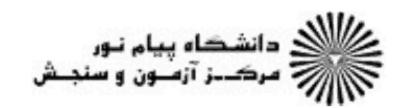
| شـمارد سـوال | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | 5 | عادي |
| 3 | ۵ | عادي |
| 4 | الف | عادي |
| 5 | ٥ | عادي عربي. |
| 6 | الف | عادي |
| 7 | ب | عادي |
| 8 | 7 | عادي |
| 9 | 2 | عادي |
| 10 | 7 | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | ج | عادي |
| 13 | ٥ | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 16 | ب | عادي |
| 17 | 5 | عادي |
| 18 | الف | عادي |
| 19 | ب | عادي ور |
| 20 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 21 | الف | عادي |
| 22 | ب | عادي |
| 23 | 5 | عادي |
| 24 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | د | عادي |
| 27 | ب | عادي |
| 28 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 29 | ب | عادي |
| 30 | الف | عادي |

01-02-1



SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور



| سرى سوال: يک ۱ | ه):تستى:٧٠ تشريحى:٠ | زمان آزمون (دقیق | اد سوالات: تستى: ٣٠٪ تشريحى: ٠ |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| عمومى،زبان تخصصى مطالعه متون | نامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روابط | برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روز | نـــوان درس: زبان تخصصی 2 متون |
| اجتماعی)،مددکاری اجتماعی | عتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشاً ی ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (رو ممومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰ | ه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماع | اجتماعی،برنام علوم اجتماعی |
| 1-when we talk abou | it bueaty, we talk about an | abstract concept. abstract | means |
| 1. real | 2. not real | 3. bothersome | 4. inflation |
| 2-The patient was pe | rceived to have difficulty in | n walking. perceive means | |
| 1. notice | 2. concern | 3. inforce | 4. evidence |
| 3-John and I started | reading the book | but I finished it | sooner. |
| 1. take place | 2. interact | 3. quality | 4. simultaneously |
| 4-she is very | and energetic. | | |
| 1. act | 2. activity | 3. active | 4. actively |
| 5-finally, he could fin | nd a <u>stable</u> job in a big facto | ry. stable means | ••••• |
| 1. made up | 2. speech | 3. established | 4. exact |
| 6-the court condemn | ned the | for his illegal actions. | |
| 1. criminal | 2. radical | 3. threat | 4. chaos |
| 7-my daughter has a | mind. | she is very intelligent. | |
| 1. creation | 2. create | 3. creator | 4. creative |
| 8-the box content re | mained intact in the accide | nt. intact means | ••••• |
| 1. undamaged | 2. scandal | 3. plan | 4. receive |
| 9-it seems inevitable | that our football team wil | I lose the next game. inevi | itable means |
| 1. _{sure} | 2. compet | 3. competition | 4. defeat |
| 10- There are many wo | ords of latin origin in Englis | h. origin means | |
| 1. survive | 2. consolidate | 3. source | 4. inequality |

12-The new employee has a very face.

11-we should police in decreasing crimes.

1. to express

1. favor

2. expression

2. intact

3. expressive

3. cooperate

4. arena

4. expresively

= 1010/1010104448

SoalatPNU.ir PNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور

| سری سوال: یک ۱ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰٪ تشریحی : ۰ | ىداد سوالات: تستى: 30٪ تشريحى: 0 |
|-----------------------|--|---|
| سری سوال : پاک | رسی ، رسول (عید) ، مسی درسی | |

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون و رفاه رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی اجتماعی (مددکاری اجتماعی احتماعی (مددکاری اجتماعی احتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه ریزی اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی)،روابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰

| 13- The swimmer emerged fr | om the lake. emerge mea | ns | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------|
| 1. appear | 2. suggest | 3. interaction | 4. deep |
| 14-They are good friends and | d have a close | relationship. | |
| 1. shift | 2. ensured | 3. accept | 4. mutual |
| 15-Their policy is to show | progra | ams on TV. | |
| educational | 2. to educate | 3. education | 4. educator |
| 16-There is a broad consesns | sus in the country on this i | issue. consensus means | |
| 1. rank | 2. agreement | 3. segregation | 4. extreme |
| 17-These laws are applicable | e only to foreign students. | applicable means | |
| 1. prevent | 2. authority | 3. dispute | 4. suitable |
| 18-Some Iranians migrating | to the USA find it difficult | to in that cu | ılture. |
| 1. assimilate | 2. legislate | 3. extreme | 4. exclude |
| 19-I tried hard and finished t | the work | | |
| 1. complete | 2. completely | 3. completion | 4. complicate |
| 20-There are many people w | ith different culture in the | e globe. globe means | |
| 1. human | 2. truth | 3. the earth | 4. support |
| 21-He is one of the most | known footbalis | sts. | |
| 1. gain | 2. internationally | 3. intuition | 4. hearsay |
| 22-Computer | is growing very fast. | | |
| technologist | 2. technological | 3. technologically | 4. technology |
| 23-In recent years agricultur | e has improved. agricultu | re means | |
| 1. farming | 2. statement | 3. heavy | 4. material |
| 24-A large proportion of the | earth surface is desert. pi | roportion means | ••••• |
| 1. population | 2. explosion | 3. facilitate | 4. fraction |
| 25-I read my composition in | the class and the teacher | it. | |
| 1. verify | 2. massive | 3. consume | 4. suffer |

= نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱ =

SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور

سرى سوال: یک ۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

۴. خسته کننده

۴. قبول کردن

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون **رشته تحصیلی/کد درس:**علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی

علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰

27- معنای کلمه civil revolution کدام است؟

۴. اتحاد ۲. سنت 1. بى ثبات ۳. انقلاب مدنی

۲۷- معنای کلمه fertilizer کدام است؟

1. بارور کننده ۳. نابرابری ۲. برابری

۲۸− معنای فارسی کلمه suppose کدام است؟

۲. تحمل کردن گمان کردن ۴. تنهایی ۳. يتيم

۲۹ معنی dominant کلمه کدام است؟

۳. رهایی 1. تقسيم كار

۳۰− معادل فارسی کلمه opposite کدام است؟

۴. قبیله

1010/1010104448 **انیمسال اول 1407-1401**

1212002 - 01-02-1

| شـمارد سـوال | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|-----------------|-----------|--------------|
| 1 | ب | عادي |
| 2 | الف | عادي |
| 3 | ۷ | عادي |
| 4 | 5 | عادي |
| 5 | -5 | عادي |
| 6 | الف | عادي |
| 7 | 3 | عادي |
| 8 | الف | عادي |
| 9 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 10 | -5 | عادي |
| 11 | 3 | عادي |
| 12 | ج | عادي |
| 13 | الف | عادي |
| 14 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 15 | الف | عادي |
| 16 | ب | عادي |
| 17 | ۷ | عادي |
| 18 | الف | عادي |
| 19 | ب | عادي |
| 20 | 5 | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | ٥ | عادي |
| 23 | الف | عادي |
| 24 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | 3 | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | الف | عادي عادي |
| 29 | ب | |
| 30 | 5 | عادي |

00-01-3



| | SoalatPNU.ir |
|-------------|---------------------------|
| volition it | بانک جامع سوالات پیام نور |

| سرى سوال: يک ۱ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰٪ تشریحی: ۰ | تعداد سوالات: تستى: ٣٠٪ تشريحي: ٠ |
|----------------|---|-----------------------------------|

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی) اجتماعی،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) اجتماعی،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ کاروابط عمومی) ۱۲۲۲۴۴۰

| 1 fro rules. | m school is one of the pur | nishments for students wh | no don't obey the |
|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Expulsion | 2. Emigration | 3. Dominate | 4. Heritage |
| 2-European | try to replace a con | nmon money instead of th | eir different monies. |
| 1. arguments | 2. communities | 3. bothersome | 4. conformity |
| 3-John and I started readin | g the book | but I finished it soo | ner. |
| accordingly | ^{2.} employee | 3. simultaneously | ^{4.} unique |
| 4-Customs and expriences | are handed over from one | e to and | other. |
| 1. institution | 2. marriage | 3. orphans | 4. generation |
| 5 school l Durkheim. | has its roots in the work o | f Vilfredo Pareto, Herbert | Spencer, and Emile |
| 1. interactionism | | 2. functionalism | |
| symbolic interactionism | | 4. conflict | |
| 6- Her on t | he stage was very success | ful. | |
| 1. performance | 2. library | 3. definitely | 4. innocent |
| 7-Her father didn't allow Jo | ohn to come to cinema wit | th us. "Allow" means | •••••• |
| 1. much | ^{2.} permit | ^{3.} intact | ^{4.} evidence |
| 8-I'm searching for an opportunity to visit the university chancellor. "Opportunity" means | | | |
| competition | ^{2.} fought | 3. occasion | ^{4.} ideas |
| 9-Scientists study the origin | n of life on earth. "Origin" | means | |
| prestige | ^{2.} poverty | ^{3.} reputation | ^{4.} source |
| 10-This island is inhabited o | nly by birds. "Inhabit "me | ans | |
| explain to | ^{2.} reach out | ^{3.} live in | ^{4.} honest to |
| 11-After a series of long | they fina | ally agreed to sing a new o | contract. |
| negotiations | 2. organizations | 3. recognitions | ^{4.} individuals |

| SoalatPNU.ir المحتود |
|--|
|--|

| سرى سو ال: يک ۱ | قیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ | زم ان آ زمون (د | عداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحي: ٠ |
|---|---|---|---|
| | اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،بر عی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،مددکاری اجتماعی، ه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگاری،علوم ا | جتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم وم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتما | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری ا اجتماعی،علو علوم اجتماع |
| 12-God is the only | of the world | d. | |
| 1. educator | 2. creator | 3. winner | 4. liver |
| 13- Ais knowledge. | based primarily on the o | reation and transmitting | of specialized |
| agricultural society | | ^{2.} agrarian society | |
| postindustrial societ | У | 4. industrial society | |
| 14-The researcher explaine | ed her plan | to the audience | es. |
| 1. highly | ^{2.} inequality | 3. military | 4. specifically |
| 15-Your theory is not appli | icable to the newly-propo | osed issue. "Applicable" r | neans |
| 1. therefore | ^{2.} suitable | ^{3.} fair | ^{4.} racial |
| 16-Some newspapers spre means | ad hearsay without atter | ding to its reality. "Hears | say" |
| 1. advance | 2. rumour | 3. suicide | ^{4.} belief |
| 17-The police are following | g several lines of | to find the c | riminal. |
| 1. gain | 2. strive | 3. inquiry | ^{4.} enable |
| 18-In the space, there is no | o oxygen to sustain life. " | Sustain" means | ••••• |
| 1. maintain | ^{2.} perception | 3. position | ^{4.} impure |
| 19-I have spent the entire | week studying my Englis | h book." Entire" means | |
| 1. percent | 2. sell | ^{3.} fraction | 4. complete |
| 20 is cities rather than rural | | n increasing proportion o | of population lives in |
| Industrialization | ^{2.} Manufacturing | ^{3.} Urbanization | 4. Technology |
| 21-The two companies | a cor | ntract to cooperate with | each other. |

4. notice

1. signed

^{2.} pretend

3. replace

| | SoalatPNU.ir |
|--------------|---------------------------|
| PNU | بانک جامع سوالات بیام نور |
| soalsfedu.ir | بانک جامع سوالات پیام نور |

| حي: ٠ سري سوال: يک | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰٪ تشری ح |
|--------------------|---|
|--------------------|---|

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی / کد درس: پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی) اجتماعی،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،مددکاری اجتماعی،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) علوم اجتماعی (روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ – ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ کاروابط عمومی) ۱۲۲۲۴۴۰

| 22-What does founder | mean? | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| a branch of physi | cs dealing with bodies or for | rces | |
| 2. belonging to the | same time | | |
| 3. become thicker o | r more concentrated | | |
| 4. person who foun | ds or establishes something | | |
| 23-One of his bad traits | is criticizing his wife in pub | lic. "Traits" means | |
| 1. conditions | 2. characteristics | 3. developments | 4. immigrations |
| 24-Who used an evolut | ionary perspective to expla | in social order and social cl | hange? |
| 1. Max Weber | | 2. Herbert Spencer | |
| 3. Georg Simmel | | ^{4.} Friedrich Nietzsche | 2 |
| | s led to his complete aliena | tion from the society. "Alie | enation" |
| means | | | 4 |
| 1 . unfairly | 2. investing | 3. estrangement | ^{4.} autonomy |
| 26-The management sh | ould take the | responsibility for the | e strike. |
| 1. heavily | 2. ultimate | 3. assess | ^{4.} speech |
| 07 | | | |

27-It is a very interesting and research in the field of social sciences.

1. surprise

^{2.} rewarding

3. definition

4. maturity

28-You had better ignore your and make friend as before.

1. espouse

2. antagonism

3. climate

4. assert

29-The government's economic policy may impoverish people. "Impoverish" means.....

1. being alone

2. state clearly

3. make poor

4. develop well

30-He has two different jobs. This duality of job causes some problems for him. "Duality" means......

1. heritage

^{2.} deprived

3. attitude

4. doubleness

1212002 - 00-01-3

| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | ب | عادي |
| 3 | 3 | عادي |
| 4 | د | عادي |
| 5 | ب | عادي عرب |
| 6 | الف | عادي |
| 7 | è | عادي |
| 8 | 2 | عادي |
| 9 | 2 | عادي |
| 10 | 3 | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | -5 | عادي |
| 14 | 7 | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | ب | عادي |
| 17 | 3 | عادي |
| 18 | الف | عادي |
| 19 | د | عادي |
| 20 | 3 | عادي |
| 21 | الف | عادي |
| 22 | ٥ | عادي |
| 23 | ب | عادي |
| 24 | ب | عادي |
| 25 | 2 | عادي |
| 26 | ب | عادي |
| 27 | ب | عادي |
| 28 | ب | عادي |
| 29 | 3 | عادي |
| 30 | 7 | عادي |

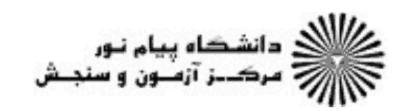
00-01-2



سرى سوال: يك ١

SoalatPNU.ir المحالية المحالي

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

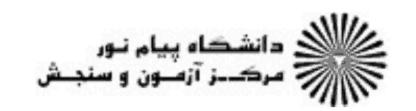


تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

| ابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | رزنامه نکاری،زبان تخصصی ∠متون رو | ن برنامه ریزی،زبان تخصصی $\mathbb Z$ متون رو | عنـــوان درس: زبان تحصصی ∠ متو |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| مه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم | جتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برناه | ، اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، علوم ا | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری |
| | | لوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماع | |
| نباطات اجتماعی (روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ | ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگاری،علوم ارت | عی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) | علوم اجتما |
| | جتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ۱۲۲۲۱ - ،روابط عمومی،علوم ارتباطات ا | نگاری) ۲۱۴ |
| | | | |
| | | | |
| 1-people leave society t | hrough expulsion, emigra | ition or | •••••• |
| 1. death | ^{2.} customs | 3. law | 4. interaction |
| 2-Most social organization | ons contribute to society | 's continuation by <u>reinforci</u> | ng society's patterns. |
| 1. Phenomenon | 2. Quality | 3. Encourage | 4. Regular |
| FileHomenon | Quality | Liicourage | Negulai |
| 3-After we receive a pro | ject, all of us work on it. | | |
| 1. Active | ^{2.} Actively | 3. Activate | 4. Act |
| 4-Our professor made a significance means | speech of great significar | nce about the principles of | democracy in the class. |
| 1. Firm | ^{2.} Represent | 3. Importance | 4. Product |
| 5-after a long term of ne | egotiation, the two count | ries finally reached a <u>conse</u> | <u>nsus</u> . consensus means |
| Fragile | 2. Agreement | 3. commit | ^{4.} Threat |
| 6-A society is made up of people. | of different organizations | and f | or guiding and helping |
| 1. Chaos | 2. Change | ^{3.} Criticize | 4. Institutions |
| 7-you should study bool | ks ar | nd very carefully. | |
| 1. System | 2. Systematic | 3. To systematize | 4. Systematically |
| 8-govermental authoriti | es should not <u>favor</u> some | condidate in the election | period. favor means |
| ••••• | | | |
| 1. Support | ^{2.} Happen | ^{3.} Collect | ^{4.} Poverty |
| 9-Conflict theorists see of moment to change. | change as | and constant: Every society | y is subjected, at every |
| Individual | ^{2.} Inevitable | 3. Will | 4. Poor |
| 10-Racial and gender inec | quality are especially imp | ortant topics. inequality m | eans |
| نابرابری 1. | سرانجام 2. | تقاضا .3 | همکاری 4. |

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور



| س رى سوال: يک ۱ | دقیقه): تستی: ۷۰٪ تشریحی: ۰ | زمان آزمون (| تعداد سوالات: تستى : 30 تشريحى: 0 | |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| ط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روابه | ن برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متور | |
| ریزی اجتماعی و تعاون،علوم | م اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه | اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علو | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری | |
| م اجتماعی (مددکاری اجتماعی) | اعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،مددکاری اجتماعی،علو | وم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتم | اجتماعی،عل | |
| طات اجتماعی (روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ | اه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،روزنامه نگاری،علوم ارتبا | | | |
| | ن اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ۱۲۲۲ - ،روابط عمومی،علوم ارتباطان | نگاری) ۳۱۴ | |
| | | | | |
| 11-The conflict model is | most indebted to the work | of | ·• | |
| 1. Max Weber | ^{2.} Herbert Spencer | ^{3.} Emile Durkheim | ^{4.} Karl Marx | |
| 12-In the morning he wa | as very angry, but in the afte | ernoon he was in a | mood. | |
| 1. Relaxation | 2. Relaxed | ^{3.} Relaxing | 4. To relax | |
| 13- The teacher is going | to <u>interpret</u> difficult verses t | oday. interpret means | | |
| 1. Make clear | 2. Emerge | 3. Regard | 4. Reason | |
| 14-If you go to another | · · | | ho now culturo | |
| | country, you should | | | |
| 1. Perspective | ^{2.} Each other | 3. Adjust | ^{4.} Occupy | |
| 15-According to interact | tionists, human society | | | |
| Is very similar to a | nimals' society | | | |
| ^{2.} Is constantly resh | aped in everyday lives | | | |
| 3. Does not undergo | any change | | | |
| 4. Encourages its me | embers to observe the same | value | | |
| 16- Police is | for the people's secui | rity. | | |
| Responsible | ^{2.} Responsibility | 3. Responsibly | 4. To respond | |
| 17-Irrigation and fertiliz | ation further increased the e | efficiency of production a | and the amount of land | |
| that could be cultiva | ted. efficiency means | ••••• | | |
| آبيار <i>ي</i> 1. | 2. كارآمدى | افزایش 3. | 4. زمین | |
| 18- Her explanation will | to your und | erstanding of the proble | m. | |
| 1. Inequality | 2. Military | 3. Ignor | 4. Contribute | |
| 19-In a given society because of <u>segregation</u> and discrimination, large number of people may systematically left out of the larger society. segregation means | | | | |
| 1. Exaggrerate | 2. Approach | 3. Isolation | 4. Creation | |
| | • • | | | |
| 1. Involve | us is <u>attainable</u> if one tries ha ^{2.} Multiple | 3. Accessible | ns ^{4.} Belief | |
| ·· involve | - wuitipie | o. Accessible | bellet | |

SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور



| سرى سوال: يک ۱ | دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ | زمان آزمون (| عداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحى: 0 |
|--|--|---|---|
| ریزی اجتماعی و تعاون،علوم م اجتماعی (مددکاری اجتماعی) | روزنامه نگاری،زبان تخصصی ² متون روابه م اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه اعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،مددکاری اجتماعی،علو اه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،روزنامه نگاری،علوم ارتبا ت اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | تماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوه اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتم (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رف | رشته تحصیلی /کد درس: پژوهشگری اج اجتماعی،علوه علوم اجتماعی |
| 21-Sociology promotes tolerance means | understanding and tolerance | e by enabling each of us | to look beyond intuition. |
| 1. Patience | 2. Strive | 3. Hearsay | 4. Multiple |
| 22-Computers can do m | athematical operations quic | kly and | |
| 1 . Reliably | ^{2.} Reliable | ^{3.} Reliability | 4. Rely on |
| | an industrial society such as | French is obviously dif | ferent from life in agrarian |
| زمین _{دار} 1. | زندگی .2 | تولید 3. | معاصر 4. |
| 24-People are <u>increasing</u> means | gly realizing that our basic po | roblems are not econor | nic ones. increasingly |
| 1. Situation | 2. More and more | 3. Damage | 4. Facilitate |
| 25- The company will in | rease and improve its produ | ucts to satisfy the | ••••• |
| 1. Industry | ^{2.} Revolution | 3. Century | 4. Consumer |
| 26-Her remarks about | the coming earthquake was | | |
| 1. To notice | 2. Notice | 3. Noticeable | 4. Noticeably |
| 27-Imagine life in a prei | ndustrial <u>, traditional society</u> | . traditional society me | ans |
| جامعه سنتی 1. | جامعه صنعتی 2۰ | جامعه پیشرفته 3. | جامعه مدرن 4. |
| 28 | an be regarded as the found | der of sociology. | |
| 1. Durkheim | ^{2.} Comte | ^{3.} Spencer | ^{4.} Weber |
| 29-In the Marxian frame | ework, class conflict is the st | ruggle between the cap | oitalist class and the |
| 1. Working | ^{2.} Capitalist | 3. Bourgeoisie | ^{4.} Modern |
| | y at this tim | e of year. | |
| 1 . Variation | ^{2.} Variable | ^{3.} Variety | ^{4.} Various |

1212002 - 00-01-2

| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | ≥ | عادي |
| 3 | ب | عادي |
| 4 | ≥ | عادي |
| 5 | ب | عادي مري |
| 6 | ٥ | عادي |
| 7 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 8 | الف | عادي |
| 9 | ب | عادي |
| 10 | الف | عادي |
| 11 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | الف | عادي |
| 14 | ≥ | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 19 | ج | عادي |
| 20 | 3 | عادي |
| 21 | الف | عادي |
| 22 | الف | عادي |
| 23 | 3 | عادي |
| 24 | Ų | عادي |
| 25 | 3 | عادي |
| 26 | 3 | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 29 | الف | عادي |
| 30 | الف،ب،ج،د | عادي |

98-99-1



| ·A:٣• | SoalatPNU.IF PNU بانک جامع سوالات پیام نور |
|-------|--|
| | |

| سرى سوال: يک | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰٪ تشریحی: ۰ | عداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي: . |
|--------------|---|-----------------------------------|
| سری سوری و پ | | |

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰

| 1-They can not <u>perceive</u> th | ne meaning and purpose o | f what you say. perceive r | neans |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. notice | ^{2.} degree | 3. strong | 4. great |
| 2-Jhon and I started readir | ng the book | but I finished it soc | oner. |
| creative | ^{2.} quality | ^{3.} simultaneously | 4. measure |
| 3-After we receive a proje | ct, all of us work on it | | |
| 1. act | 2. active | 3. activity | 4. actively |
| 4-Iran has made differents means | sophisticated modern wea | pons to defend the count | ry. sophisticated |
| 1. ignore | ^{2.} complicated | 3. represent | 4. sector |
| 5-A society is made up of o | different organizations and | for guidin | ng and helping people |
| 1. threat | 2. institutions | 3. fragile | 4. exaggerate |
| 6-His behaviour is not | because he | is not a stable man. | |
| 1. prediction | 2. predict | ^{3.} predictable | ^{4.} predictably |
| 7-The two companies deci- | ded to <u>consolidate</u> to mak | e a greater corporation. co | onsolidate means |
| 1. practice | ^{2.} notice | 3. sterngthen | ^{4.} inequality |
| 8-In the football | among universitie | es, our team, won the first | prize. |
| 1. competition | ^{2.} allow | 3. republic | 4. preferences |
| 9-You can apply this tools | in repai | ring the car. | |
| 1. use | 2. to use | 3. useless | ^{4.} usefully |
| 10-Some Chiness inhabit in | this part of the city. inhab | it means | |
| 1. happen | ^{2.} live in | 3. opposite | ^{4.} demonstrate |
| 11-After a series of long | they finally a | greed to sign a new contra | act. |
| 1. adjust | ^{2.} mutual | 3. negotiations | ^{4.} shift |

| سری سوال: یک ۱ | | تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ | تشریحی: ۰ | .اد سوالات: تستى : 30 |
|-----------------------|--|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1898/10/09 •A:80 | SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور | | کا رشناسی | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | دانشگاه پیام ن مرکز آزمون و |

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰

| 12-Children should learn to solve their problems | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. create | ^{2.} creatively | 3. creator | ^{4.} creation |
| 13-The feudal system of med system means | lieval Europe is an exampl | e of a developed agrarian | society. feudal |
| نظام فئودالي 1. | سیستم انحصاری 2. | سیستم دولتی 3. | نظام اداری 4. |
| 14-Parents should educate t | heir children to learn the s | social rols. educate means | |
| 1. agreement | ^{2.} teach | 3. heat | ^{4.} invitation |
| 15-His proposal leads to a go | od on (| our disputes. | |
| 1. consensus | 2. legislate | 3. contribite | 4. lack of succes |
| 16-In a formal cermony one | should behave and act | | |
| 1. polite | 2. politeness | ^{3.} impolite | ^{4.} politely |
| 17-She showed great tolerar | <u>ice</u> when she heard of her | father death. tolerance m | eans |
| 1. belief | 2. patience | 3. increase | 4. choice |
| 18-The police are following s | everal lines of | to find the criminal. | |
| 1. pollute | 2. gain | ^{3.} inquiry | ^{4.} win |
| 19-The new invitation has a | lot of in ind | lustry. | |
| 1. applications | ^{2.} applied | ^{3.} apply | ^{4.} applicated |
| 20-People are increasingly remeans | alizing that our basic prob | olems are not economic on | es. increasingly |
| 1. more and more | 2. decrease | 3. freedom | 4. temporary |
| 21-The company will increas | e and improve its product | to satisfy the | ••••• |
| 1. wages | 2. occupy | 3. consumer | ^{4.} important |
| 22-His failure | in his examinations made | him very disappointed. | |
| 1. repetition | 2. repeated | 3. repeat | 4. repeatedly |

| 1894/1-/-9 -A:8- | ioalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام ن | کا ر ش | دانشگاه پیام نور مرکـــز آزمــون و سنجــش |
|--|---|--|---|
| سری سوال: یک ۱ | قه): تستى: ۶۰ تشريحى: ۰ | | عداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠ |
| ی اجتماعی،تعاون و رفاه نماعی)،مددکاری اجتماعی | زنامه نگاری،زبان تخصصی ² متون روابط عمو اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری عی ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجن ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزناه عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰ | (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم ا ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتما | رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی اجتماعی،برنامه علوم اجتماعی |
| 23- The teacher aske | ed me to <u>eliminate</u> the last par | agraph of my composition | on. eliminate means |
| 1. widespread | ^{2.} prevalent | ^{3.} justify | 4. remove |
| 24-His main job is | horses and oth | er farm animals. | |
| 1. exert | 2. rearing | 3. static | 4. slavery |
| 25-The new empoly | ee is very skilful and does his j | ob quite | |
| 1. capably | 2. capital | 3. capable | 4. capitality |
| 26- You need warm | clothes to <u>protect</u> you against | the cold. protect means | ••••• |
| 1. alert | ^{2.} decide | 3. branch | 4. defend |
| 27-A village with mo | ore than ten thosand | is considerd a to | wn. |
| 1. exploit | 2. change | 3. approperite | 4. dweller |
| 28- Our magazine w l | hich will be published next mo | nth is an a | nd cultural magazine. |
| education | 2. educational | 3. educator | 4. educated |
| 29-Fars province has | s the four season calimate. clir | nate means | ••••• |
| بهتر 1. | آب و هوا 2٠ | فصل 3. | استان 4. |
| 30-Higher education | n is an important source of em | ployment for sociologists | s with graduate degrees. |

تحصيلات **1.**

جامعه شناس 2.

3. منبع

تفكر 4.

1212002 - 98-99-1

| شىمارد سىوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | 3 | عادي |
| 3 | 2 | عادي |
| 4 | ب | عادي |
| 5 | پ | عادي مري |
| 6 | 3 | عادي |
| 7 | 5 | عادي |
| 8 | الف | عادي |
| 9 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 10 | ب | عادي |
| 11 | 5 | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | الف | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | الف | عادي |
| 16 | 7 | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | 5 | عادي |
| 19 | الف | عادي |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | <u> </u> | عادي |
| 22 | بِ | عادي |
| 23 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 24 | Ų. | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 27 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 28 | ب | عادي |
| 29 | ب | عادي |
| 30 | ج | عادي |

97-98-3



| سری سوال: یک ۱ | w | تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ | | تعداد سوالات : تستى : 30 |
|-----------------------|--|-----------|--------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1394/+8/27 13:4+ | SoalatPNU.ir المحتجمة المحتح المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة | | كارشناسي | -19 سنجــش | دانشکاه پیام ن مرکدز آزمون و |

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی-۱۲۲۲۴۴

| 1-How could youso much in so little t | ime? | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1. achieve | 2. achievement | | | | | |
| | | | | | | |
| ^{3.} achievable | ^{4.} achievably | | | | | |
| 2-when we talk about beauty, we talk about anconcept. | | | | | | |
| 1. real ^{2.} abstract | 3. solid 4. concrete | | | | | |
| 3-The period (in European history)between about 1 | 100 to 1500 AD, is called the | | | | | |
| . | | | | | | |
| 1. old ages | 2. new ages | | | | | |
| 3. next ages | 4. middle ages | | | | | |
| 4-Auguste Comte defined sociology as the science of | | | | | | |
| 1. mind | 2. biology | | | | | |
| 3. society | 4. psychology | | | | | |
| 5-Many young people to European countries with the hope of finding better chances or opportunities of work and education. | | | | | | |
| 1. immigrated | 2. emigrated | | | | | |
| 3. educated | 4. invtestigated | | | | | |
| 6-Parents should use more rewards t | than punishment. | | | | | |
| 1. encouragement | 2. encouraging | | | | | |
| 3. encourages | 4. to encourage | | | | | |
| 7-Which one is the meaning of significant? | | | | | | |
| 1. succeed | 2. importance | | | | | |
| ^{3.} intention | 4. stretch | | | | | |
| 8-Through effort I could <u>achieve</u> what I had planned. | "achieve" means | | | | | |
| 1. give | 2. gain | | | | | |
| ^{3.} ignore | 4. alter | | | | | |
| | | | | | | |

= 1010/101084018

| 17:74 | u , | PNU بانک جامع سوالات پیام نور |
|-------|------------|-------------------------------|
| | | |

^{3.} consideration

1. strive

سری سوال: یک ۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0 2عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماعی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰ 9-..... approach is a new teaching method in language learning. 1. Communicate ^{2.} Communication 3. Communicative 4. Communicatively 10- It was very dark and I couldn't.....him. 3. distinctive 2. distinction **1.** distinguish distinctively 11- In a library, books are on relative shelves. 2. systematize 1. system 3. systematically systematized 12- The box content remained intact in the accident." Intact" means...... 1. necessary 2. unnecessary 4. damaged 3. undamaged 13- My father usually buys some gifts for me to me to work harder. 1. persuade discourage 3. discover 4. compete 14-They decided to resume their about the essential issues. 2. negotiation 1. variation 3. continuation 4. discrimination 15- We are struggling against racial segregation. " segregation" means...... 1. isolation 2. uniformity 3. similarity 4. continuity 2. distinction 1. challenge

3. practical 4. assimilate

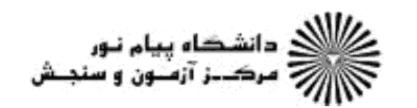
17-Any research project requires some backgrounds.

4. dissention

2. theoretical

SoalatPNU.ir المحتجمة المحتح المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة





| سری سوال: یک ۱ | قیقه): تستی: ۶۰٪ تشری حی: ۰ | زمان آزمون (د | تعداد سوالات: تستى : ٣٠٪ تشريحي: ٠ |
|--|-------------------------------------|------------------------------|---|
| وابط عمومى،زبان تخصصى مطالعه متون | وزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون رو | یزی،زبان تخصصی 2 متون ر | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ر |
| وهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه | ، اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژ | شگری علوم اجتماعی)،علوہ | رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوه |
| کاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی | باعی ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مدد | اجتماعی و تعاون،علوم اجتم | اجتماعی،برنامه ریزی |
| ی (روزنامه نگاری)،روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ | | | |
| | ط عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰ | لموم ارتباطات اجتماعی (روابه | نگاری ۱۲۲۲۳۱۴ – ،ع |
| | | | |
| 18 is th | e systematic study of the | human society and | social interaction. |
| 1. sociology | , | 2. socialization | |
| 3. society | | 4. social | |
| | | | |
| 19-The conflict model beg among people. | ins with the | that every socie | ety is an arena of conflict |
| 1. assumption | | ^{2.} similarity | |
| ^{3.} cooperation | | 4. continuity | |
| 20- The dominate models | of society in sociology ar | e the <u>ones</u> already o | described. "ones" refers |
| to | | | |
| 1 . already | ^{2.} describe | 3. dominate | 4. models |
| 21-Electronic industry has | s a lot in r | ecent years. | |
| 1. thrived | 2. impoverished | 3. asserted | ^{4.} awarded |
| 22-What is the | result of your mee | ting with students? | |
| 1. divergent | | ^{2.} ultimate | |
| 3. destructive | | 4. prevalent | |
| | .5 | • | |
| 23-German social scientis the Industrial Revoluti | | as concerned about | the changes brought about by |
| 1. Emile durkheim | | 2. George orw | vell . |
| ^{3.} Max Weber | | 4. August Com | te |
| 24ls | - | an increasing propo | rtion of population lives in |
| Industrialization | | 2. Socialization | 1 |
| 3. Population | | 4. Urbanizatio | |
| | of "disconsion"? | | |
| 25-What is the meaning of | | 3 | A |
| Educate | ^{2.} Discord | ^{3.} Teach | ^{4.} Agreement |

| 17:70 | بانک جامع سوالات پیام نور (PNU) |
|-------|---------------------------------|
| | |

سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: ٠

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)،پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی اجتماعی (مددکاری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی اجتماعی احتماعی احتماعی (مددکاری اجتماعی احتماعی احتماعی (مددکاری اجتماعی احتماعی احتماعی (مددکاری اجتماعی احتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری)،روزنامه ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)،روابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰

| 20-which one is the synonym of chaos | hich one is the synonym of chao | os | 5. | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|--|
|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|--|

1. regular

2. confusion

3. order

- 4. delicate
- 27-A good manager should be consistent in his or her behaviors or acts. "consistent" means.....
 - 1. stable
- 2. changing
- 3. polite
- 4. just
- 28-I think this shelf can'tthe weight of these heavy books.
 - 1. promote
- 2. intertwine
- 3. sustain
- 4. obtain
- 29-According to recent statistics theof Iran is more than 70 million.
 - 1. Wage

2. population

3. percent

- 4. proportion
- 30-The.....believe society is always in the process of being created, every time people interact.
 - 1. System

² conflicts

3. communicating

^{4.} interactionists

1212002 - 97-98-3

| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| | الف | عادي |
| ۲ | ب | عادي |
| ٣ | 7 | عادي |
| ۴ | -5 | عادي |
| ۵ | الف | عادي عرب |
| ۶ | ب | عادي |
| V | Ų | عادي |
| Λ | Ò | عادي |
| ٩ | 5 | عادي |
| 1+ | الف | عادي |
| 11 | د | عادي |
| 11. | 5 | عادي |
| 7.7 | الف | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| ٦٥. | الف | عادي |
| ۱۶ | الف | عادي |
| ١V | ب | عادي |
| JV | الف | عادي |
| 19 | الف | عادي |
| ۲٠ | 7 | عادي |
| 77 | الف | عادي |
| 77 | ب | عادي |
| - 77 | 3 | عادي |
| 74 | 3 | عادي |
| 70 | ب | عادي |
| 75 | <u>ب</u> | عادي |
| - 77 | الف | عادي |
| - 77 | ≥ | عادي |
| | Ų | عادي |
| ۲. | 7 | عادي |

97-98-2



سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

| ۶۲/۳/۲۶ | SoalatPNU.ir | |
|---------|---------------------------|--|
| ٣• | بانک جامع سوالات پیام نور | |

| بط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | زنامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روا | ن برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون رو | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متو |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| هشگری اجتماعی،تعاون و رفاه | جتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوه | عی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم ا | رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتما |
| اری اجتماعی)،مددکاری اجتماعی | عی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکا | نامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتما | اجتماعي،بر |
| (روزنامه نگاری)،روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ | ۱۲۲۲۱۹۸ - ،علوم ارتباطات اجتماعی | عی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) | علوم اجتما |
| | عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۲۴۴۰ | ۱۲۲۲ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط | نگاری ۳۱۴ |
| | | | |
| 1-European | try to replace | a common money instead | of thier different |
| monies. | | | |
| 1. heritage | ^{2.} communities | ^{3.} behaviour | 4. corporation |
| 2-There was a meeting | in our university, but a fe | w students ir | n it. |
| participated | ^{2.} take place | ^{3.} perceive | ^{4.} unique |
| • | ather of sociology, define robably the simple definit | d sociology as the science of tion. this refers to | of society and for most |
| 1. father | | 2. Auguste comte | |
| 3. society | | 4. definition of socilo | gy |
| 4-People usually | differently in diffe | rent situations. | |
| 1. active | ^{2.} act | 3. activate | 4. activity |
| 5-Drivers should unders | stand the <u>significance</u> of t | raffic signs. significance, is | closest in meaning to |
| 1. Importance | 2. Stable | 3. Representative | ^{4.} capture |
| 6-He was talking about | religous democracy, but | few his opi | nions. |
| 1. Press | 2. Stable | ^{3.} Perceived | 4. Criminal |
| 7-His behaviour is not | because he | is not a stable man. | |
| 1. Predictable | ^{2.} Prediction | 3. to predict | 4. Predictably |
| 8-His reputation will no | t be <u>intact</u> after this scan | dal. intact means | ••••• |
| 1. Survive | 2. Allow | 3. Undamaged | 4. Strong desire |
| 9-In the football | among universiti | es,ours won the first prize | |
| 1. Competition | ^{2.} Arena | 3. Accomulate | 4. Inevitable |
| 10-The conflict model do | • | on. It argues that society by | its nature, works for |
| 1. Society | | 2. Nature | |
| 3. Works | | 4. The conflict model | |
| | | | |

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور

| سری سوال: یک ۱ | (دقیقه): تستی: ۶۰٪ تشریحی: ۰ | زمان آزمون (| عداد سوالات: تستى : ٣٠٪ تشريحى: ٠ |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| روابط عمومي،زبان تخصصي مطالعه متون | روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون | ن برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متر |
| | وم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)، | | |
| د کاری اجتماعی)،مدد کاری اجتماعی اعی (روزنامه نگاری)،روزنامه، - ۱۲۲۲۱۶۳ | تماعی ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مد فاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ار تباطات احتم | | |
| | | ی ۱۲۲۲ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (رو | |
| | | | |
| 11-The government should | consider the economical | and conse | quences of its action. |
| 1. Politics | 2. Political | 3. Politically | 4. Politician |
| 12-Increased | . between different police | e forces would improve t | he rate of solving crimes. |
| 1. Mutual | 2. Adjust | 3. Interaction | 4. Interpret |
| 13-The runners reached to | the final line | | |
| Simultaneously | ^{2.} Ensured | 3. Regard | 4. Constantly |
| 14-It is important to | children using a | ppropriate method. | |
| 1. Education | ^{2.} Educator | 3. Educational | ^{4.} Educate |
| 15-His proposal leads to a ខ្ | good on o | ur disputes. | |
| Exaggerate | 2. Consensus | ^{3.} Equitable | ^{4.} Extreme |
| 16-In a given society because systematically left out the systematical systematically left out the systematical systematic | se of <u>segregation</u> and disc he larger society. <u>segrega</u> | | of people may |
| 1. Isolation | 2. Analysis | | 4. Approach |
| 17-The interactionist mode cooperating, and sharing | l emphasizes society as in g a perspective. individua | | mmunicating, |
| افراد 1 . | جامعه ^{.2} | الگو 3. | 4. تاثیر |
| 18-In establishing a new fa | ctory, the | . effects should be taken | into account. |
| 1. Promote | ^{2.} Adverse | ^{3.} Environmental | 4. Notion |
| 19-Sociology is the systema | atic study of so | ciety and social interact | ion. |
| 1. Animal | 2. Commonsense | 3. Knowledge | 4. Human |
| 20-They do their job so | that few | or no mistakes will happe | en. |
| 1. systematic | 2. systematically | 3. system | 4. systematize |
| 21-Most of the employees | were complaining about t | their low | |
| 1. Wages | ^{2.} Agriculture | 3. sacrifice | ^{4.} Verify |

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور

كارشناسي

| سرى سو ال: يک ۱ | قیقه): تستی: ۶۰٪ تشریحی: ۰ | زم ا ن آزمون (د | عداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠ |
|---|---|---|--|
| گری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی)،مددکاری اجتماعی | وزنامه نگاری،زبان تخصصی ² متون روابط اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،پژوهش اعی ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (ر لا عمومی)،روابط عمومی۱۲۲۴۴۰ | می (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوه نامه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم اجته | رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماء اجتماعی،برز علوم اجتماء |
| 22-The company will in | ncrease and improve its prod | lucts to satisfy the | •••• |
| Failure | 2. Revolution | 3. Consumer | 4. process |
| rather than in rural | _ | | |
| Ruralization | ^{2.} Urbanization | ^{3.} Upheaval | 4. Technology |
| 24-The teacher asked u | us to some lo | ng passages into brief sun | nmaries. |
| 1. Consequence | ^{2.} Contemporary | 3. Statics | 4. Condense |
| 25-Two multiplied by . | is equated to three mu | Iltiplied by four. | |
| 1 . Three | ^{2.} Four | 3. Five | 4. Six |
| 26-She begins to comp | ose a new song for the conc | ert. <u>compose</u> means | ••••• |
| 1. Write | 2. different | 3. Diverse | 4. heavily |
| 27-The branch manage | ers have full <u>Autonomy</u> in the | eir accounts. <u>autonomy</u> m | eans |
| 1. Ultimate | 2. Vitality | 3. Independence | 4. Stimulate |
| 28-Max Weber was als industrial revolutio | o concerned about the chan | ges brougth about by the | industrial revolution. |
| انقلاب صنعتی 1. | انقلاب کشاورزی 2۰ | انقلاب سیاسی 3. | انقلاب فرهنگی 4۰ |
| 29-Many college stude sociology means | nts veiw social work as the f | ield most closely associate | ed with sociology. |
| مردم شناسی 1. | 2. _{تاریخ} | باستان شناسی 3. | جامعه شناسی 4. |
| 30-After some years of | struggle and challenges, the | ey reached freedom. freed | om means |
| 1. ثروت | آزادی 2. | اسارت 3. | تنهایی 4. |

1212002 - 97-98-2

| شىمارد سىوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
|) | ب | عادي |
| ۲ | الف | عادي |
| ٣ | 7 | عادي |
| ۴ | ب | عادي |
| ۵ | الف | عادي مرزج |
| ۶ | 3 | عادي |
| V | الف | عادي |
| Λ | 2 | عادي |
| ٩ | الف | عادي |
| 1. | 3 | عادي |
| 11 | ب | عادي |
| 14 | -5 | عادي |
| 1.4 | الف | عادي |
| 14 | ٢ | عادي |
| ۱۵ | ب | عادي |
| ۱۶ | الف | عادي |
| ١V | الف | عادي |
| λΛ | ≥ | عادي |
|) 9 | 2 | عادي عرب |
| ۲. | ب | عادي |
| 4.1 | الف | عادي |
| 77 | 2 | عادي |
| 77 | ب | عادي |
| 7.4 | 3 | عادي |
| 70 | د | عادي |
| 78 | الف | عادي |
| 77 | .5 | عادي |
| ۲Λ | الف | عادي |
| 79 | 7 | عادي |
| ۳+ | ب | عادي |

97-98-1



| - F | SoalatPNU.ir |
|-----|---------------------------|
| PNU | بانک جامع سوالات پیام نور |

| سری سوال: یک ۱ | ه):تستى: ۶۰ تشريحى: ۰ | زمان آزمون (دقیق | داد سوالات: تستى : ٣٠٪ تشريحي: ٠ |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | نامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون رو | مه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روز | ســــوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنا |
| | ی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددک | یزی اجتماعی و تعاون،علوم اجتماع | |
| | | - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط ع | |
| 1-A group of people of t | the same religion, race, o | occupation or nationalit | y is called |
| 1. emigration | 2. punishment | 3. community | 4. abstract |
| 2-find the correct answer | ers (a, b, c, d) and mark on conformity with the ru | • | ormity" means |
| 1. agreement | 2. distinction | 3. bothersome | 4. expulsion |
| 3- He is the | english teacher | in this school. Nobody ca | an teach english like him. |
| 1. interact | ^{2.} revolution | 3. unique | 4. outsider |
| 4-After we receive a pro | ject, all of us work on it | | •••• |
| 1. act | ^{2.} activate | 3. active | 4. actively |
| 5-After a long term of no means | egotiation, the two cour | ntries finally reached a c | onsensus. "consensus" |
| 1. commitment | | 2. collective opin | ion |
| 3. demonestrator | | 4. speech | |
| 6-He was talking about | religious democracy, bu | t few | his opinion. |
| 1. stable | 2. perceived | 3. important | 4. extreme |
| 7-His behaviour is not | , be | cause he is not a stable | man. |
| 1. to predict | ^{2.} prediction | 3. predictably | 4. predictable |
| 8-His reputation will no | t be intact after his scan | del. "intact" means | •••••• |
| 1. great | ^{2.} avoid | 3. order | 4. undamaged |
| 9-In the football | amo | ong universities, ours tea | am won the first prize. |
| 1. competition | ^{2.} inevitable | ^{3.} arena | 4. parties |

institutions. 1. Auguste Comte 2. Emil Durkheim 3. Karl Marx

4. John Parsons

| 1 ۳ 9Y/1•/•9 11:•• | SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور | | كارشناسي | نــور و سنجــش | دانشگاه پیام سرگرز آزمون |
|------------------------------|--|------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| ىرى سوال: يك ١ | | تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ | تشریحی: ۰ | تعداد سوالات : تستى : 30 |
| نصصى مطالعه متو _ن | تون روابط عمومی،زبان تخ | ، تخصصی 2م | زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان $$ | خصصی 2 متون برنامه ریزی، | عنـــوان درس: زبان ت |
| | | | ی علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ماعی و تعاون،علوم اجتماعی ۱۲۱۲۰۰۲ – ،: | | رشته تحصیلی/کد درس |

| ی (روزنامه نگاری)،روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ | | عی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱ ۱۲۲۱ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط ع | , - |
|--------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|
| 11-She carefully adjusted | her clothes and her hai | r befor going out. "adjust" | means |
| 1. interaction | 2. different | 3. pain | 4. adapt |
| 12-They exploded some b | ombs simultaneously in | three places. "simultaneou | ısly" means |
| 1. happening at the sa | ime time | 2. _{largely} | |
| 3. decide | | 4. health | |
| 13- we | him as an honest man | | |
| 1. mutual | ^{2.} regard | 3. reach | ^{4.} society |
| 14-can you find any | between t | hese two pictures. | |
| 1. to differ | ^{2.} difference | 3. different | ^{4.} to differentiate |
| | came political powers, v | which then subdued the less | powerful horticultural |
| 1. appear | 2. nobility | 3. production | ^{4.} intricate |
| 16-Parents should educat | e their children to learn | the social rules. "educate" | means |
| 1. challenge | 2. reduce | 3. teach | ^{4.} equality |
| | lict, society must legisla | te to end discrimination by | government, school and |
| 1. make law | 2. economic | 3. minority | ^{4.} majority |
| 18-As a society, it has nev | er assimilated minoritie | es, but | . excluded them from |
| 1. systematic | 2. systematical | 3. systematically | ^{4.} system |
| 19-She showed great tole | rance when she heard o | of her father death. "toleran | ce" means |
| 1. personal | ^{2.} favour | 3. patience | ^{4.} concept |
| 20-The police are following | ng several lines of | to find the cr | riminal. |
| 1. gain | ^{2.} inquiry | 3. competition | ^{4.} promote |
| صفحه ۱۲ز ۳ = | 1٣٩٧ | نیمسال اول ۹۸- | 1010/101075403 |

تعداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي: 0

| 1897/1+/+9 11:++ | SoalatPNU.ir و PNU بانک جامع سوالات پیام نور | كارشناسي | دانشگاه پیام نور مرکـــز آزمــون و سنجـش |
|---------------------|--|----------|---|
| | | | |

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰٪ تشریحی : ۰

| | م اجتماعی (نعاون ورقاه اجتماعی)،پژو ماعی ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددک | | |
|--|--|--|---------------------------|
| ر (روزنامه نگاری)،روزنامه، – ۱۲۲۲۱۶۳ | اه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی بط عمومی)، دوابط عمومی ۱۲۲۲۴۴۰ | ی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفا ۱۲۲ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روای | , - |
| | | | |
| 21- It is an | story, it is not based | on facts. | |
| imaginary | ^{2.} imaginative | ^{3.} imagination | 4. imaginarily |
| 22-According to recent st | tatistics the | of Iran is more than | 70 million people. |
| manufacture | ^{2.} farming | ^{3.} upheaval | 4. population |
| 23-People are increasing means | ly realizing that our basic p | roblems are not econom | ic ones. "increasingly" |
| 1. complete | ^{2.} more and more | 3. percent | 4. security |
| 24-We are going to inves | t more money on | to produce m | ore plants. |
| 1. consumer | ^{2.} agriculture | 3. massive | ^{4.} diverse |
| 25- The boy was | rescued from th | ne fire in the house. | |
| 1. belief | ^{2.} believable | ^{3.} unbelievably | 4. to believe |
| 26-Imagine, life in a prein | ndustrial, <u>traditional</u> societ | y. "traditional" means | ••••• |
| سنتى 1. | 2. شهری | اعضا 3. | صنعتی 4. |
| | he institute of technology. | | |
| پایدار 1. | 2. ثابت | بنیان گذار .3 | تحرک 4. |
| 28-The prophet of Islam | opposed to <u>slavery</u> comple | tely. "slavery" means | ••••• |
| برتری 1. | 2. تکامل | بردگی .3 | 4. تجارت |
| 29- Those who are <u>dwelle</u> | ers in large cities may have | some social problems. "o | dwellers" means |
| تصمیم | 2. تخمین | ماليات 3. | ساكن 4. |
| | ze the value of being able t "interpret" means | | function within a variety |
| 1. موقعیت | 2. تفسیر | جامعه شناس 3. | مفاهیم 4۰ |
| | | | |

1212002 - 97-98-1

| شـمارد سـواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
|) | -5 | عادي |
| ۲ | الف | عادي |
| ٣ | 5 | عادي |
| ۴ | 2 | عادي |
| ۵ | ب | عادي مري. |
| ۶ | ب | عادي |
| V | خ | عادي |
| Λ | 3 | عادي |
| ٩ | الف | عادي |
| 1+ | -5 | عادي |
| 11 | ٥ | عادي |
| 14 | الف | عادي |
| 7.4 | ب | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| ۱۵ | الف | عادي |
| ۱۶ | ج | عادي |
| ٦V | الف | عادي |
| JV | -5 | عادي |
|) 9 | 3 | عادي |
| ۲٠ | ب | عادي |
| - 77 | الف | عادي |
| - 77 | 3 | عادي |
| 77 | ب | عادي |
| 1,4 | ý | عادي |
| ۲۵ | 3 | عادي |
| 7.5 | الف | عادي |
| 77 | ≥ | عادي |
| Υ.Υ | ≥ | عادي |
| 79 | 7 | عادي |
| ٣+ | ب | عادي |

96-97-3



| 24/40/19 | SoalatPNU.ir |
|-----------------|---------------------------|
| ۳:۳۰ | بانک جامع سوالات پیام نور |
| | |

| سرى سوال: يك ١ | فیقه): تستی: ۷۵٪ تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دف | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| بط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | وزنامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روا | ن برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون ر | ئنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متور |
| | | وهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – | اجتماعی (پژ – اجتماعی (|
| 1-A: Concept Review: | | | |
| When we talk about l | peauty, we talk about an a | bstract concept. "Abstrac | t" means |
| existing in thought | | 2. causing annoyance | |
| 3. expressing an oppo | osite idea | 4. produce an effect | |
| 2-Iran oil Is | s made up of several small | er oil companies | |
| 1 . Dominate | ^{2.} Corporation | 3. Emigration | 4. Distinction |
| 3- The shopkeeper strug | gled with the thief. "Strug | gle" means | |
| 1 . Unbroken time | ^{2.} Write a book | 3. Try to get free | 4. Not fixed |
| 4-The new government | ignores any criticism. "Ign | ore" means | •• |
| 1. sample model | | ^{2.} family established | |
| ^{3.} succeed in represe | enting | 4. Take no notice of | (sb/sth) |
| 5- Delicate china and gla | ss are objects | | |
| 1 . Deviant | 2. Fragile | 3. Ensure | 4. Criminal |
| 6-We cannot perceive y | vhy his behavior has chang | ged. "Perceive " means | |
| 1. Press | 2. Radical | 3. Notice | 4. Reform |
| 7-Her father didn't allow | w John to come to cinema | with us. "Allow" means | |

| 1. | permit |
|----|--------|
|----|--------|

- 2. more
- ^{3.} heir
- 4. make

8-Because of constant use of this road, it has been badly damaged. " Constant" means......

- 1. Together
- 2. Offering
- 3. Be avoided
- 4. Unchanging

9-After so many car accidents, they eventually decided to build a bridge on the road. "Eventually" means

1. owing

2. put forward

3. Finally

^{4.} available

3. multiple

SoalatPNU.ir PNU بانک جامع سوالات پیام نور

| سرى سوال: يک ۱ | : تستى: ٧٥ تشريحى: ٠ | زمان آزمون (دقیقه) | تعداد سوالات: تستى : ٣٠٪ تشريحى: ٠ |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| ط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | ه نگاری،زبان تخصصی 2 متون رواب | امه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنام | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متون برن |
| ه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم | اعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برناما | ماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتما | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری اجته |
| | | گری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،مدد | |
| ت اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ | | مه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۲۲۱۹۸ ایتا اللتا متاله در ایا میسک | |
| | 4111177 | وم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)۰ | روابط عمومی،عد |
| | | | |
| 10-Human body can qui | ckly <u>adjust</u> itself to char | nges in temperature. "Adj | ust" means |
| 1. cry loudly because | e of pain | 2. put into correct | order |
| 3. repetition of som | ething | 4. love each other | er |
| 11-His attendance in diff | ferent classes <u>ensured</u> h | nis success. "Ensure" mea | ns: |
| 1 . Inhabit | 2. Decide | ^{3.} Shift | 4. guarantee |
| 12-A person's health is o | often genetically | | |
| 1 . aligned | | 2. large | |
| ^{3.} Predetermined | | 4. yell | |
| 13- They promised to leg | islate against drug cons | suming. " Legislate " mean | s: |
| 1. Large number of | people | 1/2. | |
| ^{2.} Make laws | 2 2 . | | |
| 3. State of being cha | anged | | |
| ^{4.} Lack of stability | | | |
| 14-We need some <u>radica</u> | al reforms in our society | y. " Radical" means | ••••• |
| 1. indicating | | 2. reasonable | |
| 3. severity | | 4. extreme | |
| 15-This is the most | story I've ev | ver read. | |
| 1. Contribute | ^{2.} Teach | 3. Fascinating | 4. Military |
| 16- He is going to take a | trip round the | • | |
| 1 . Insight | ^{2.} Globe | 3. Inquiry | 4. Promote |
| 17-You should have eno | ugh | against difficulties. | |
| 1 . Tolerance | | 2. strive | |
| ^{3.} immediately | | ^{4.} hearsay | |
| 18-Any position or statu | s is If c | one tries hard for it. | |
| 1 . attainable | | 2. subside | |

4. systematic

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى : 30 تشريحي: ٠

2 عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی / کد درس: پژوهشگری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه ریزی اجتماعی و تعاون، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،مددکاری اجتماعی،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم - اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ روابط عمومي،علوم ارتباطات اجتماعي (روابط عمومي)١٢٢٢۴۴٠،

| 19-I study in unive | rsitv. |
|---------------------|--------|
|---------------------|--------|

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور

- 1. Verify
- 2. Massive
- 3. Agriculture
- 4. Sudden

20-I have spent the week studying my English book.

1. labor

Percent

3. explosion

4. entire

21-The teacher talked about the advantages of industry.

- 1. Fringe
- ^{2.} Primarily
- 3. Place

4. White

22-What does founder mean?

ایستا ۔1

- بنیانگذار ^{2.}
- جنبش 3.

پويا ۔4

23-What does contemporary mean?

- پرورش ا∭ن .1
- معاصر 2.
- بر [₀ [اري .3
- ىياما 4.

24-What does immigration mean?

تكامل 1.

- یاک کر ان ۔2
- مهاجرت .3
- خصوصیت 4.

25-What does status mean?

- سروا خواناان ∙1
- سرمايه گذاري .2
- مسئول 3.
- یایگاه 4۰

26-What does stimulate mean?

- ارتقا اااان 1.
- سکونت کر ان ۔2
- ت اریک کر ان 3۰
- نگهااري کران ۔4.

27-What does autonomy mean?

- خو∏مختاري .1
- است يافتن 2. ا
- تصميم گيري 3.
- آیاتی ^{4.}

28-What does anticipate mean?

- آموزش ااا_{اان} **1.**
- آغاز کراان 2.
- پیش بیني کر ان ۔3
- همسازي کر ان ۔4

29-What does virtually mean?

معتبر .1

شغل 2.

تقريباً .3

نرمش .4

30-What does interpret mean?

- سازمان 1.
- بازار ^{2.}

پيوسته 3.

تفسير 4.

1010/101071749

1212002 - 96-97-3

| شىمارد سىوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | الف | عادي |
| ۲ | ب | عادي |
| ٣ | -5 | عادي |
| ۴ | ٦ | عادي |
| ۵ | ب | عادي مري. |
| ۶ | 5 | عادي |
| V | الف | عادي |
| Λ | 7 | عادي |
| ٩ | 3 | عادي |
| 1 | Ų | عادي |
| 11 | ٥ | عادي |
| 14 | ج | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 14 | 2 | عادي |
| ۱۵ | ≥ | عادي |
| ۱۶ | ب | عادي |
| ٦V | الف | عادي |
| JV | الف | عادي |
| 19 | -5 | عادي مرن. |
| ۲٠ | ۷ | عادي |
| - 77 | ب | عادي |
| 77 | ب | عادي |
| 77 | ب ۱ | عادي |
| 4.4 | 3 | عادي |
| 40 | د | عادي |
| 37 | -5 | عادي |
| 77 | الف | عادي |
| 7.7 | -5 | عادي |
| 79 | -5 | عادي |
| ٣٠ | 7 | عادي |

96-97-2



SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور

| سر ی سوال: یک ۱ | ۰): تستى: ۷۰ تشريحى: ٠ | زمان آزمون (دقیقه | عداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0 |
|---|---------------------------------------|---|---|
| ا عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | امه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روابط | برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزن | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متون |
| ریزی اجتماعی و تعاون،علوم | نماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه | جتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجن | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری ا |
| | | وهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،ما نادی در داری داری در این داری در | |
| اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۲۱۴ | | برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۸٬ ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | |
| 1-Her behaviour is not | t in <u>conformity</u> with the ru | ules of the college. "Confori | mity" means |
| 1. agreement | ^{2.} influence | 3. contrast | 4. expulsion |
| 2-There was a metting | g in our university, but a fo | ew students | in it. |
| quality | ^{2.} product | ^{3.} participate | 4. creative |
| 3-Since she has moved | d to Tehran, I have not ha | d any with | her. |
| 1. communicative | | 2. communicate | |
| ^{3.} communication | | 4. communicatively | |
| 4-The professor made "Significance" mean | | ance about the principles of | f democracy in the class. |
| Complicate | ^{2.} change | 3. Importance | 4. Integrate |
| 5-He was talking abou | ut religious democracy, b | ut few his op | oinions |
| 1. Complete | 2. Radical | 3. Fundumental | 4. Perceived |
| 6-There is no real | in the fact | tory and everything is in dis | order |
| 1. Systematic | 2. System | 3. Systematically | 4. to systematize |
| | | , | • |
| /-My father usually bu | uys some gifts for me to <u>p</u> | <u>ersuade</u> me to work harder | . "Persuade" means |
| 1. Encourage | 2. Constant | 3. Avoid | 4. Alternate |
| 8-Conflict theorists see | e change as inevitable and | d constant: Every society is | subjected at every |
| | s. "Inevitable" means | • | subjected, at every |
| 1. Interest | 2. Expense | 3. Sure | ^{4.} Arena |
| 9-The teacher showed | l us the of | the new instrument. | |
| 1. use | 2. to use | 3. useless | 4. useful |
| | _ | e forces would improve the | rate of solving crimes. |
| "Interaction" means 1. Sick | 2. Mutual | 3. Cooperation | 4. Interpret |
| SICK | - iviutuai | - Cooperation | ^{4.} Interpret |

SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور

| سری سوال: یک ۱ | یقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ | . زمان آزمون (دق | بداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: . |
|------------------------------------|---|---|--|
| ابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | وزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون رو | نون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون رو | ئنـــوان درس: زبان تخصصی 2 مت |
| مه ریزی اجتماعی و تعاون،علوم | جتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برناه | ی اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم ا | ِ شته تحصیلی/کد درس: پژوهشگر _؟ |
| | | پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – | |
| ات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ | | ل (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۸ می،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عموه | |
| | | | J = JJ |
| 11-If you go to another of | ountry you should | voursalf to the ne | vy culturo |
| 1. Honest | ^{2.} Adjust | | 4. Develop |
| | | | |
| | | ealt with the problem | |
| 1. Different | ^{2.} Difference | 3. Differently | 4. To differ |
| | tion further increased the ed. "Efficiency" means | e <u>efficiency</u> of production an | nd the amount of land |
| تولید 1. | آبياري 2. | ار آمدي 3. | زر∥عت .4 |
| 14-He opposes any forms | of segregation on religio | us grounds. "Segregation" r | means |
| | | | |
| Isolation | ^{2.} Legislation | 3. Train | ^{4.} Teach |
| 15-Some Iranians migrati | ng to the USA find it diffi | cult to in t | hat culture. |
| 1. Increase | 2. Extreme | 3. Assimilate | 4. Failures |
| 16-The news of earthqua | ke was rapidly | among people. | |
| 1. Popularity | 2. to popularize | 3. Popularly | ^{4.} politely |
| 17-Any position or status | is <u>attainable</u> if one tries l | nard for it. "Attainable" mea | ans |
| 1. Objective | ² . Immediatly | ^{3.} Memory | 4. Accessible |
| 18-There is a positive con | npetition among the stud | ents and every one | for success. |
| 1. Strive | ^{2.} hard | 3. Pollute | ^{4.} Notion |
| 19-A computer can do ma | any kinds of | quickly and accurately. | |
| to calculate | ^{2.} calculator | 3. calculation | 4. calculatedly |
| | transitional societies are Transitional societies" me | peasants farmers who rely | mainly on thier own |
| جو∏مع تشريفاتي .1 | | | جو[امع كشاورزي ^{.4} |
| 21-People are increasingl | <u>y</u> realizing that our basic | problems are not economic | ones. "Increasingly" |

4. Risky

1. More and more

2. Decrease

3. dangerous

SoalatPNU.ir PNU بانک جامع سوالات پیام نور

| سرى سوال: يک ۱ | قه): تستى: ٧٠ تشريحى: ٠ | زمان آزمون (دقی | عداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحى: 0 |
|---|--|---|-----------------------------------|
| یزی اجتماعی و تعاون،علوم کاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ – ،علوم | متماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،برنامه ر مددکاری اجتماعی،علوم اجتماعی (مددک ۱۲۲۲۱ - ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات ا | عتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اج هشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ، | - اجتماعی (بر |
| 22-The main job of the | police is to provide | for people. | |
| Verify | ^{2.} Party | 3. Security | 4. massive |
| | rely on new inventions that energy such as steam. "Facil | | d industrial production and |
| 1. Employ | 2. Seek | ^{3.} Behavior | 4. make easy |
| 24-The boy was | rescued from the f | ire in the house. | |
| 1. To believe | 2. believable | 3. belief | 4. unbelievably |
| 25-Malaria is still preva | alent among the population | of Afghanistan. "Prevale | nt" means |
| 1. Widespread | 2. Anxity | 3. Feature | ^{4.} Delete |
| 26-The recent develop investigation. | ments in communication a | e the of a lo | t of research and |
| 1. Equate | 2. exert | 3. Slavery | 4. Consequence |
| 27-The vaccine was use | ed toyou a | gainst any infections. | |
| 1. Heavely | 2. Protect | 3. Compose | 4. Ultimate |
| 28-In marxian framewo | ork, class conflict is the strue | ggle between the capitali | st class and the working |
| بيگانگي .1 | مصيبت 2. | نبرد 3. | آگاهي .4 |
| 29-The public should b | e in hov | v to use energy more effe | ctively. |
| Education | 2. Educated | 3. Educator | 4. Educational |
| 30-He is a strange man | and no one knows any thir | ng about his <u>identity</u> . "Ide | ntity" means |
| هویت .1 | تلاش 2٠ | تقصیر 3. | فاصله 4. |

1212002 - 96-97-2

| شماره | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-------|-----------|------------|
| سوات | | |
| | الف | عادي |
| ۲ | -5 | عادي |
| ٣ | ≥ | عادي |
| ۴ | 5 | عادي |
| ۵ | ۵. | عادي |
| ۶ | ب | عادي |
| V | الف | عادي |
| Λ | 2 | عادي |
| q | الف | عادي |
| 1+ | 5 | عادي |
| 11 | Ų | عادي |
| 18 | ج | عادي |
| 7.7 | ج | عادي |
| 14 | الف | عادي |
| 10 | -5 | عادي |
| 1.8 | ب | عادي |
| ٦V | 7 | عادي |
| λΛ | الف | عادي |
| 19 | .5 | عادي عري. |
| 7+ | y. | عادي |
| 7.7 | الف | عادي |
| 77 | 2 | عادي |
| 77 | 2 | عادي |
| 77 | 3 | عادي |
| ۲۵ | الف | عادي |
| 78 | د | عادي |
| ۲V | Ų | عادي |
| ۲۸ | -5 | عادي |
| 79 | ب | عادي |
| ٣+ | الف | عادي |
| | | |

95-96-3



| ری سوال: یک ۱ | w | تشريحي: • | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ | تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠ |
|----------------------|--|-----------|--------------------------------|--|
| 1796/+6/7+ 17:7+ | SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور | | كارشناسي | کا دانشگاه پیام نور مرکدز آزمهون و سنجش |

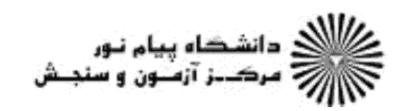
عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،مددکاری اجتماعی،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ - ،روابط عمومی،علوم

| | | ه اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ار تباطات | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|
| 1-Scientists have a new type of microbe. | | | | | |
| 1. interacted | ^{2.} identified | 3. regularity | 4. sweep | | |
| 2-Can you make any | between sc | hool and college studies? | | | |
| distinctions | ^{2.} emigrations | 3. arguments | 4. affects | | |
| 3- Persepolis is the magni | ificent of | ancient Iran. | | | |
| 1. minor | ^{2.} revolution | ^{3.} heritage | 4. national team | | |
| 4-Marriage is an importa | nt in | most societies. | | | |
| 1. achieve | | 2. fragile | | | |
| ^{3.} threaten | | 4. Institution | | | |
| 5-The terrorists blew up a | bomb in the railroad stat | ion and put it in | | | |
| 1 . ignored | ^{2.} chaos | 3. consensus | ^{4.} press | | |
| 6-His behaviour is not | because he | is not a stable man. | | | |
| predictable | 2. creatively | 3. assumption | 4. decisively | | |
| 7-More than five candida | tes are competing in a pol | itical to wi | n presidency. | | |
| 1. heir | 2. allow | ^{3.} arena | 4. will | | |
| 8- Did they | . any new plan for the rece | ent social problems? | | | |
| 1. persuade | 2. propose | ^{3.} indebted | 4. last | | |
| 9-There has always been | a close | between Iran and the neig | hboring countries. | | |
| 1. survive | ^{2.} gender | 3. condemn | 4. association | | |
| 10-Increasedcrimes. | between different p | olice forces would improv | e the rate of solving | | |
| Separated | | 2. popular | | | |
| ^{3.} interaction | | 4. politeness | | | |
| 11-She was very sick; | I had to sta | ay home and take care of h | ner. | | |
| selectively | | 2. accordingly | | | |
| ^{3.} align | | ^{4.} ensure | | | |

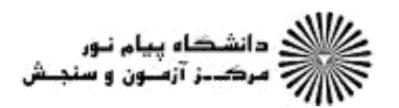
| SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور | کا رشناسی | ، پیام نور زمــون و سنجـش |
|--|------------------|------------------------------|
|--|------------------|------------------------------|

| سری سوال: یک ۱ | (دقیقه): تستی: ۶۰٪ تشریحی: ۰ | ٠٠ زمان آزمور | تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ون روابط عمومی، زبان تخصصی مطالعه متون | ین روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2مت | متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متو | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 |
|)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم | لوم اجتماعي (تعاون ورفاه اجتماعي | ری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،ع | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگ |
| ۱۲۲۲۱ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی | | | |
| مه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ - ،روابط عمومی،علوم | گاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنا | ، تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگ ، اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | |
| | | | |
| 12-They are good friends and | have a close | relationship. | |
| 1. mutual | ^{2.} shift | ^{3.} adjust | ^{4.} regard |
| 13-Narrators always | to make thei | r stories amusing. | |
| 1. severity | | 2. exaggerate | |
| 3. reasonable | | indicating yes | |
| 14-The U.S.A has | people from diff | erent countries. | |
| 1. violence | ^{2.} equitable | ^{3.} discord | 4. assimilated |
| 15- We must not | any possibilities for | our recent failures. | |
| 1. exclude | 2. extreme | 3. prevent | 4. solid |
| 16-In the space, there is no o | xygen to sustain life. "Su | ıstain" means | ••••• |
| 1. position | 2. keep alive | 3. information | ^{4.} attention |
| 17-This term we should strive | e to get better grades. "S | trive" means | ••••• |
| 1. high rumour | | 2. try very hard | |
| 3. cause to continue | | 4. ability to tolerate | |
| 18-His action was considered | as political suicide. "Sui | cide" means | |
| gradual development o | f plants and animals | | |
| 2. consider something as | equal to something else | | |
| 3. killing oneself intention | ally | | |
| 4. prove that somebody is | right | | |
| 19-They finally verified the re | ports presented by the | director. "Verify" means | ••••• |
| 1. offer | | ^{2.} gratitude | |
| 3. contest | | ^{4.} check | |
| 20-People are increasingly reams | alizing that our basic pro | blems are not economic o | nes. "Increasingly" |
| 1. work very hard | 2. share of whole | 3. more and more | ^{4.} sudden outburst |

SoalatPNU.ir المحتود المحتود



| سری سوال: یک ۱ | : تستى : 60 تشري حى : 0 | زمان آزمون (دقیقه) | تعداد سوالات: تستى : 30 تشريحي: 0 |
|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزناه | |
| | | جتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتم بدید. | |
| | | ۱۲۱۲۰ - ،مددکاری اجتماعی،علوم اجتماء ن و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگاری،علو | _ |
| عرق ۱۱۱۱۱۱۱ - اروابط عسوسی،عموم | م ارتباطات اجتماعی (روزنامه تم | ں و رفاہ) ۱۲۲۲۴۴۰ - ،رورفقہ تحاری،عتو ماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | |
| | | | |
| 21-The teacher primarily t | alked about the adva | ntages of industry. "primari | ly" means |
| 1. Interactionism | | 2. essentially | |
| 3. Phenomenology | | 4. Functionalism | |
| 22-These books are not ac | cessible in the marke | t. "Accessible" means | |
| 1. able to be reached | | ^{2.} complete disorde | r |
| 3. easily broken | | 4. single stage | |
| 23-The earth is in moveme | ent around the sun. "r | movement" means | ••••• |
| 1. motion | 2. rest | 3. hire | ^{4.} rear |
| 24-One of his bad traits is | criticizing his wife in | public. "Traits" means | |
| 1. force | ^{2.} feature | ^{3.} remove | ^{4.} family |
| 25-Bus drivers are respons | sible for their passeng | ers. "Responsible" means | ••••• |
| 1. not likely to move | | 2. succeed in repres | enting |
| 3. Legally or morally o | bliged | 4. Take no notice of | (sb/sth) |
| 26-His criminal activities le | ed to his complete alie | enation from the society. "A | lienation" |
| 1. opinions | ^{2.} rank | 3. indifference | 4. compose |
| | s in large cities may ha | ave some social problems. " | Dweller" |
| means 1. inhabitation | | ^{2.} Heavily | |
| 3. assess | | 4. speech | |
| | | • | |
| | | other. "Antagonism" means | •••••• |
| person who founds a branch of physics | | | |
| - | • | Torces | |
| 3. active opposition or | • | | |
| 4. belonging to the sa | me ume | | |
| | | | |



SoalatPNU.ir المحافظة المحافظ

سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری اجتماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ – ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ – ،مددکاری اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ – ،روابط عمومی،علوم اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ – ،روابط عمومی،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ – ،روابط عمومی،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی) ۱۲۲۲۴۴۰

29-She is lecturing on Persian literature now. "Lecture" means.....

1. rewarding definition

2. give speech

3. surprise rewarding

- 4. definition maturity
- 30-He has two different jobs. This duality of job causes some problems for him. "Duality" means......
 - 1. idea or suggestion based on known facts
 - ^{2.} lack of stability
 - 3. having two parts or aspects
 - 4. large number of people

1212002 - 95-96-3

| شـمارد سـواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
|) | -5 | عادي |
| ۲ | ۷ | عادي |
| ٣ | الف | عادي |
| ۴ | ج | عادي |
| ۵ | ب | عادي مري |
| ۶ | الف | عادي |
| V | 2 | عادي |
| Λ | ب | عادي |
| ٩ | الف | عادي |
| 1+ | 2 | عادي |
| 11 | ٦ | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 17 | ج | عادي |
| 14 | الف | عادي |
| ۱۵ | ۷ | عادي |
| ۱۶ | ب | عادي |
| ٦V | ≥ | عادي |
| ٦٨ | ب | عادي |
| 19 | د | عادي مري |
| ۲. | ب | عادي |
| 4.7 | 2 | عادي |
| 77 | ż | عادي |
| 77 | ۷) ک | عادي |
| 7.4 | ų | عادي |
| 70 | ٦ | عادي |
| 78 | الف | عادي |
| ۲V | ب | عادي |
| ۲Λ | ب | عادي |
| 79 | 3 | عادي |
| ۲. | الف | عادي |

95-96-2



| | SoalatPNU.ir |
|-----|---------------------------|
| PNU | بانک جامع سوالات پیام نور |

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشری**حی :** ۰ سرى سوال: يك ١ تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0 2 عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعي) ١٢١٢٠٠٢ - ،مددكاري اجتماعي،علوم اجتماعي (مددكاري اجتماعي) ١٢٢٢١۶٣ - ،علوم اجتماعي (برنامه ريزي اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ - ،روابط عمومی،علوم ارتباطات اجتماعي (روابط عمومي) ١٢٢٢۴۴٠ 1-Because of political people prefer to invest less. 2. immigrate 1. instability 3. outsider 4. dominate 2-I can't the meaning and purpose of what you say. 2. perceive 3. struggle 4. abstract 1. sweep 3-Kindness is the main..... feature of our English teacher. 4. create 2. distinctive 3. protection 1. actively 4-After a long term of negotiation, the two countries finally reached a **1.** capture 2. generation 3. fragile 4. consensus 5-Scientists of all branches...... to the development of social sciences. 1. press 2. contribute 3. chaos 4. reform 6-The school of has taken root in the United States, primarily through the work of **Talcott Parsons and Robert Merton.** 3. functionalism 2. conflict 4. interactionism **1.** Phenomenology 7-Eskimos' of living are very interesting. 3. Customs 2. unfairness 4. combine **1.** injustice 8-I plan to my money to take a trip round the world. 2. allow 1. accumulate 3. heir 4. arena 9-I have an plan instead of that one. 3. alternative **1.** expression 2. relaxation 4. devotedly 10-They acted accordingly to the strategies by the management. 2. shift 3. yell 4. predetermined 1. aligned 11-If you to another country, you should yourself to the new culture. 3. mutual 1. occupy 2. shout 4. adjust 12-He didn't wear warm clothes, and he got a severe cold. 2. consequently 4. spelling 3. legislate **1.** military

4. separated

3. selectively

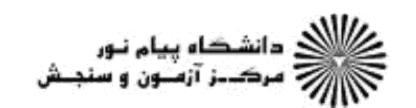
2. politeness

13-The police the demonstrators.

1. popular

SoalatPNU.ir

بانک جامع سوالات پیام نور



| سری سوال: یک ۱ | ٥): تستى: ٦٠٪ تشريحى: ٠ | زمان آزمون (دقیق | عداد سوالات: تستى : ٣٠٪ تشريحي : ٠ |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| ط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | نامه نگاری،زبان تخصصی 2 متون روابر | برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روز | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متون |
| اجتماعی (پژوهشگری علوم | تماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم | تماعی،تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اج | رشته تحصیلی/کد درس: پژوهشگری اج |
| | | ۱۲۱۲۰ - ،مددکاری اجتماعی،علوم اجتم | _ |
| ی) ۱۲۲۲۳۱۴ - ،روابط عمومی،علوم | لوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری | ن و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،روزنامه نگاری،ع در در د | |
| | | اعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ارتباطات اجتم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 14-You should have eno | ugh | against difficulties. | |
| 1. multiple | 2. systematic | 3. Tolerance | 4. couples |
| 15- There is a positive co | ompetition among the stu | dents and every one | for success. |
| 1. promote | 2. strive | 3. gain | 4. suicide |
| 16- According to recen | t statistics the | of Iran is more tha | n 70 million. |
| 1. wage | 2. sacrifice | 3. population | 4. payment |
| 17-According to Darwin | 's theory of | , the first humans had | developed from apes. |
| 1. misery | 2. refer | 3. equate | 4. evolution |
| 18- The vaccine was used | d to | you against any infections | • |
| 1. assess | 2. dweller | 3. protect | 4. exploit |
| 19-"Duality"means: | | | |
| 1. wrestling | 2. doubleness | 3. award | 4. lecture |
| 20-"simultaneously" me | eans: | | |
| 1. person who commit | ts a crime | 2. happening or done | at the same time |
| 3. to make something | seem larger | 4. make a threat agai | nst somebody |
| 21-"ensure" means: | | | |
| 1. guarantee | 2. different | 3. alienation | 4. damage |
| 22-"competition" means | s: | | |
| 1. military | 2. exclude | 3. contest | 4. ignore |
| 23-"emerge" means: | ••••• | | |
| 1. explain to | 2. regard to | 3. come out | 4. put to |
| 24-"segregation" means | S: | | |
| 1. isolation | 2. treating | 3. condition | 4. equality |

1. violence

25-"consequently" means:.....

2. therefore

3. assimilate

1010/101056098

4. leisure

₹ SoalatPNU.ir

1. succeed in representing

3. department in a university

بانک جامع سوالات پیام نور

سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی / کد درس: پژوهشگری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی،علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ – ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۳ – ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،روزنامه نگاری،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ – ،روابط عمومی،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ – ،روابط عمومی،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ به روابط عمومی،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی) ۱۲۲۲۴۴۰

| 26-"attainable" means: | | | | | |
|------------------------|-------------|--------------------------|---------------|--|--|
| 1. Create | 2. creation | 3. accessible | 4. shame | | |
| 27-"verify" means: | ••••• | | | | |
| 1. offering | 2. city | 3. check | 4. rearing | | |
| 28-"prevalent" means | S: | | | | |
| 1. _{exert} | 2. stable | 3. criminal | 4. widespread | | |
| 29-"vitality" means: | | | | | |
| 1. love each other | | 2. persistent energy | | | |
| 3. repetition of som | ething | 4. cry loudly because of | of pain | | |
| 30-"faculty" means: | | | | | |

- 2. family established
- 4. not likely to move

1010/101056098 مفحه ۱۳۹۵ مفحه الود ۱۳۹ مفحه الود ۱۳۹۵ مفحه الود ۱۳۹ مفحه الود ۱۳۹۵ مفحه الود ۱۳۹ مفحه الود ۱۳ مفحه الود الو

1212002 - 95-96-2

| شــمارد ســواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-------------------|-----------|------------|
| 7 | الف | عادي |
| ۲ | ب | عادي |
| ٣ | الف،ب،ج،د | عادي |
| ۴ | 7 | عادي |
| ۵ | ب | عادي هي ا |
| ۶ | الف،ب،ج،د | عادي |
| V | 3 | عادي |
| Λ | الف،ب،ج،د | عادي |
| ٩ | 3 | عادي |
|)+ | الف،ب،ج،د | عادي |
| (3) | د | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 7.4 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 14 | ≥ | عادي |
| ۱۵ | الف،ب،ج،د | عادي |
| ۱۶ | ≥ | عادي |
| ١٧ | 7 | عادي |
| ٦Λ | ≥ | عادي |
| 19 | ب | عادي |
| ۲٠ | ب | عادي |
| 4.7 | الف | عادي |
| 77 | 2 | عادي |
| 44 | 5 | عادي |
| 7.4 | الف | عادي |
| Υ۵ | ب | عادي |
| 4.5 | 3 | عادي |
| ۲V | 3 | عادي |
| ۲Λ | الف،ب،ج،د | عادي |
| 79 | ب | عادي |
| ۲+ | 5 | عادي |

95-96-1





| سری سوال : یک ۱ | ه): تستى: ٩٠ تشريحى: ٠ | زمان آزمون (دقیق | تعداد سوالات: تستى : 30 تشريحي : 0 |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| عمومى،زبان تخصصى مطالعه متون | امه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط | نامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنا | عنـــوان درس: زبان تخصصی 2 متون بر |
| ۱ - ،علوم اجتماعی (مددکاری | تماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۲۱۲۰۰۲ | (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اج | رشته تحصیلی/کد درس : علوم اجتماعی (|
| م ارتباطات اجتماعی (روزنامه | متماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ،علو متماعی تعاون و رفاه) | | _ |
| | عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ۱۱ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط ع | نگاری) ۲۲۳۱۴ |
| | | | |
| 1-He should be asham | ned of his bad behaviour. ' | 'Behaviour" means | ••••• |
| 1. manners | 2. affect | 3. not real | 4. finally |
| 2-In Iran, fathers usua | ılly oʻ | ther members of families | |
| 1. shame | 2. dominate | 3. abstract | 4. bothersome |
| 3-"Hypothesis" means | c | | |
| 1. lack of stability | 3 | 2. state of being cha | inged |
| , | based on known facts | 4. large number of p | |
| | | | |
| | and every and every. | | 4 |
| 1. creation | 2. creature | 3. Create | 4. creatively |
| 5- The new governmer | nt ignores any criticism. "I | gnore" means | ••••• |
| 1. not likely to move | | 2. succeed in repres | enting |
| 3. take no notice of (| sb/sth) | 4. family established | d |
| 6-"Chaos" means | | . 5. | |
| 1. complete disorder | | 2. easily broken | |
| 3. make sure | | 4. single stage | |
| 7-The court condemn | ed the | for his illegal actions. | |
| 1. press | 2. consensus | 3. criminal | 4. stable |
| 8-Which one of the so | cieties are held together k | ny kinshin ties and hy a sir | mnle division of labour |
| based on age and ge | | y kinomp ties and by a si | |
| postindustrial | | 2. industrial | |
| 3. capitalism | | 4. hunting and gathe | ering |
| 9-Did they propose an | y new plan for the recent | social problems? "Propos | se" means |
| 1. offer | | 2. contest | |
| 3. ultimately | | 4. gratitude | |
| 10-Have you got anv | to study | for your English exam? | |
| 1. allow | | 2. accumulate | |
| 3. arena | | 4. apportunity | |

1. anagement model

3. revolution model



| سری سوال : یک ۱ | تشریحی: ۰ | ن آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ | ،:٠ زمار | ىداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحى |
|---|----------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ن روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | تخصصی 2متور | , 2 متون روزنامه نگاری،زبان | متون برنامه ریزی،زبان تخصصی | نـــوان درس: زبان تخصصی 2 |
| ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری ۱ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | و رفاه) ۲۲۲۱۹۸ | برنامه ریزی اجتماعی تعاون | | اجتماعي |
| 11-Which societies derive me | ost of their | sustenance from g | razing domestic anim | als? |
| meta industrial societies | | 2. | pastoral societies | |
| factories societies | | 4. | political societies | |
| 12-She carefully adjusted he | r clothes a | nd her hair before g | oing out. "Adjust" m | eans |
| 1. love each other | | 2. | arrange | |
| 3. repetition of something | | 4. | cry loudly because of pa | ain |
| 13-Some Chinese inhabit in t | his part of | the city. "Inhabit " | means | ••• |
| 1. explain to | | 2. | reach out | |
| 3. live in | | 4. | honest to | |
| 14-"Simultaneously" means. | | | | |
| 1. for that reason | | 2. | fix in advance | |
| 3. make clear | | 4. | happening or appearing | g at the same time |
| 15-She is exaggerating her di | fficulties." | Exaggerate "mean | 5 | |
| 1. to make something seen | n larger | 5 | | |
| 2. make a threat against so | mebody | | | |
| 3. fashionable crime | | | | |
| 4. person who commits a c | rime | | | |
| 16-We need some radical ref | forms in oเ | ır society. " Radical | " means | •• |
| 1. reasonable | | 2. | indicating yes | |
| 3. severity | | 4. | fundamental | |
| 17-Her explanation will | | to your un | derstanding of the pr | roblem. |
| 1. military | | 2. | ignore | |
| 3. contribute | | 4. | exclude | |
| 18-Which one of the following cooperating, and sharing | | | y as interacting indivi | duals, communicating, |

1010/101051215 ---- نیمسال اول ۹۶-۱۳۹۵

2. Interactionist model

4. conflict model

11:**



| . سر ی سوال : یک ۱ | تشریحی: . | ن آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ | ٠ زمار | تشریحی: | تعداد سوالات : تستى : 30 |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|
| متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | تخصصی 2 ه | , 2 متون روزنامه نگاری،زبان | تون برنامه ریزی،زبان تخصصی | خصصی 2 م | ع نـــوان درس: زبان ت |
| یی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری | ورفاه اجتماع | عی)،علوم اجتماعی (تعاون | ماعی (پژوهشگری علوم اجتما | علوم اجت | رشته تحصیلی/کد درس |
| ۱۲۲۲ - ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | | | | | |
| | 14 | ماعی (روابط عمومی)۲۲۴۴۰ | ۱۲۲۲۳۱ - ،علوم ارتباطات اجت | نگاری) ۴ | |
| | | | | | |
| 19-She showed great | •••••• | when she heard | l of her father's deat | :h. | |
| 1. tolerance | | 2. | notion | | |
| 3. grades | | 4. | immediately | | |
| 20-Which sociologist believed, | sociolog | ical inquiry helps u | s see that "things ar | e not wl | nat they seem"? |
| 1. Max Weber | | 2. | Peter Berger | | |
| 3. Herbert Spencer | | 4. | Mark Regnerus | | |
| 21-There is a <u>massive</u> increase | of milk p | roduction. "Massiv | e" Means | | |
| 1. wrong | | 2. | violent | | |
| 3. large | | 4. | rearing | | |
| 22-"Hazardous" means | | | | | |
| 1. dangerous | | 2. | temporary | | |
| 3. protection | | 4. | accommodation | | |
| 23 is the p | | han which an incre | asing proportion of | populat | ion lives in |
| 1. Industrialization | 76. | 2. | Technology | | |
| 3. Globalization | | 4. | Urbanization | | |
| 24-According to Darwin's theor | ry of eyo | lution the first hur | nans had developed | from a | ace "Evolution" |
| means | ly OI <u>EVO</u> | iution, the mist hui | ilalis ilau developeu | ii Oili a | Jes. Evolution |
| 1. consider something as equa | al to some | ething else | | | |
| 2. gradual development of pla | ants and a | nimals | | | |
| 3. prove that somebody is righ | ht | | | | |
| quality of being fixed | | | | | |
| 25-Who believed "the limits of | human _l | potential are based | socially, not biologi | cally"? | |
| 1. Emile Durkheim 2 | · Baby Ra | ibson 3. | Karl Marx | 4. G | ary Johnson |

| - F | SoalatPNU.ir |
|--------------|---------------------------|
| Solutions in | بانک جامع سوالات پیام نور |

| زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰ | تعداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي : 0 |
|---|---|
| | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰ |

عنبوان درس: زبان تخصصی 2 متون برنامه ریزی،زبان تخصصی 2 متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی 2متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۹۸ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۴۴۰ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۰۰

| | مومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ۱۲ – ،علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عم | نگاری) ۲۲۳۱۴ |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 26-The two brothers have d | <u>ivergent</u> opinions. "I | Divergent" means | •••••• |
| 1. alienation | | 2. damage | |
| 3. different | | 4. unfairly | |
| 27-In the, class. | class conflict is the | struggle between the capit | talist class and the working |
| 1. Philosophy framework | | 2. Marxian framewo | ork |
| 3. Phenomenology framev | vork | 4. Interact framewo | rk |
| 28-"Counseling" means | | | |
| مشاوره .1 | کارورزي .2 | اجراء 3. | آزمون .4 |
| 29-"Anticipate" means | | | |
| انطباق .1 | ليسانس 2. | پیش بیني 3 | شغل .4 |
| 30-"Virtually" means | | | |
| پایدار 1. | تقريباً .2 | جمعیت ۔3 | فشرده 4. |

1212002 - 95-96-1

| شىمارد سىوال | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|-----------------|-----------|------------|
| | الف | عادي |
| ۲ | ب | عادي |
| ٣ | ≥ | عادي |
| ۴ | ٦ | عادي |
| ۵ | ₹. | عادي |
| 5 | الف | عادي |
| V | 5 | عادي |
| Λ | الف،ب،ج،د | عادي |
| ٩ | الف،ب،ج،د | عادي |
| 7 + | الف،ب،ج،د | عادي |
| 91 | ب | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 17 | ≥ | عادي |
| 14 | 7 | عادي |
| 10 | الف | عادي |
| 18 | 7 | عادي |
| ١V | <u>-</u> | عادي |
| ٦Λ | ب | عادي |
|) 9 | الف | عادي |
| ۲. | الف،ب،ج،د | عادي |
| 7.7 | 2 | عادي |
| 77 | الف | عادي |
| 77 | الف،ب،ج،د | عادي |
| 7.4 | ب | عادي |
| 70 | الف | عادي |
| 48 | 5 | |
| 77 | ب | عادي |
| ۲Λ | الف | عادي |
| 79 | 3 | عادي |
| ٣+ | ب | عادي |

94-95-2



| PNU | SoalatPNU.ir |
|------|---------------------------|
| FINU | بانک جامع سوالات پیام نور |

| سری سوال: یک ۱ | ه): تستى: 60 تشريحى: 0 | زمان آزمون (دقیقا | ىداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0 |
|---|--------------------------------|------------------------------------|--|
| روابط عمومى،زبان تخصصى مطالعه متون | امه نگاری،زبان تخصصی ۲متون | امه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزن | عنـــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برن |
| ۱۲۱۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری | جتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) | پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم ا | رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (|
| ٔ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ | ۱۲۲ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی | اجتماعی) ۲۱۶۳ |
| | عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ۱ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط | نگاری) ۲۲۲۳۱۴ |
| | | | |
| 1-When we talk about bea | auty, we talk about an | abstract concept. "Abst | ract" means |
| existing in thought | | 2. manners | |
| recent inflation | | 4. causing trouble | |
| 2-Islamic revolution is an | important | in Iranian histo | ry. |
| 1. behaviour | 2. phenomenon | 3. spelling | 4. nature |
| 3-Marriage is an importar | nt | in most societies. | |
| 1. chaos | 2. skill | 3. institution | 4. disorder |
| 4-Police is searching for the | ne <u>criminal</u> who has re | cently escaped from the | prison. "Criminal" |
| 1. make a threat against s | somebody | 2. thing accepted a | s true |
| 3. fashionable crime | | 4. person who com | |
| | | 1/2 | |
| 5-The European | made a lot | of controversies against | Iran atomic project. |
| 1. model | 2. pygmy | 3. episode | 4. press |
| 6-The old lady has survive | d all her children. "Su | rvive" means | ••• |
| pure and unchanged | | 2. continue to live of | or exist |
| 3. talk to each other | | 4. cause somebody | to do something |
| 7-After so many car accidence | ents, they <u>eventually</u> c | lecided to build a bridge | on the road. "Eventually" |
| 1. offer | 2. ultimately | 3. put forward | 4. availabe |
| 8- Eskimos' | of living are very inter | resting. | |
| 1. customs | 2. mistakes | 3. narrow pass | 4. companies |
| 9-The conflict model is mo | ost indebted to the wo | ork of | |
| 1. Max Weber | 2. Herbert Spencer | 3. Karl Marx | 4. Emile Durkheim |
| | · | | |
| 10-She carefully <u>adjusted</u> h | er clotnes and her hai | r before going out. "Adju | ıst" means |
| 1. put into correct order | | 2. cry loudly becaus | se of pain |

3. repetition of something

4. love each other

| PNU | SoalatPNU.ir |
|--------------|---------------------------|
| soalstpensir | بانک جامع سوالات پیام نور |

| 1. S. a. 11am. a.m. | : مان آ: ممن (دقیقه) : تستی و می قشر بحی و | تعداد سمالات: تستب و ۳۰ تشریحی و ۰ |
|---------------------|--|------------------------------------|

عنسوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی ۲متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی /کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰

| 11-Javad will | his post with a new o | employee. | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 1. shift | 2. good | 3. run | 4. regard |
| 12-We need some radical ref | forms in our society. " Rac | dical" means | |
| 1. fundamental | 2. fair | 3. emotion | 4. politician |
| 13-Some Iranian migrating U | SA find it difficult to | in that culti | ure. |
| 1. exclude | 2. extra | 3. extreme | 4. assimilate |
| 14-The manager <u>promoted</u> n | ne because of my hard wo | ork. " Promote" means | ••••• |
| 1. request for information | | 2. raise somebody to a high | ner position |
| 3. asking for data | | 4. make dirty | |
| 15-You should have enough | agai | nst difficulties. | |
| 1. tolerance | 2. notion | 3. immediately | 4. grades |
| 16-This library has a massive | amount of books. "Massi | ve" Means | |
| 1. rearing | 2. large | 3. violent | 4. wrong |
| 17-They listened to all the for and against the proposal. | | | |
| 1. signature | 2. remark | 3. argument | 4. notice |
| 18-We can see the process o | f <u>evolution</u> in every living | thing. "Evolution" means. | ••••• |
| 1. consider something as ed | qual to something else | | |
| 2. prove that somebody is r | ight | | |
| quality of being fixed | | | |
| 4. gradual development of | plants and animals | | |
| 19 can be | regarded as the founder o | of sociology. | |
| 1. Blumer | 2. Mead | 3. Simmel | 4. Comte |
| 20-She begins to | a new song for the co | oncert. | |
| 1. exploit | 2. compose | 3. property | 4. profit |
| 21-The vaccine was used to . | you a | gainst any infections. | |
| 1. destructive | 2. protect | 3. konkoor | 4. dweller |

سرى سوال: يک ١

تعداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي: 0

| 96/04/19 :•• | SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور | كارشناسي | دانشگاه پیام نور مرکـــز آزمــون و سنجـش |
|-----------------|--|----------|---|
| | | | |

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی ۲متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰٪ تشریحی : ۰

| | جتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ | ماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اج) ۱۲۲۲۱۶۳ – ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی ا ۱۲۲۲۳۱ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط | اجتماعي |
|---|---------------------------------|--|-------------------------|
| 22-My doctor advised me | to live in a warm | | |
| 1. government | 2. linguistics | 3. education | 4. climate |
| 23-After the death of her h | nusband, she lived in <u>is</u> | solation. "Isolation" means | |
| meaningless | 2. peacefully | 3. separation | 4. brother |
| 24- The | groups ask for more | facilities. | |
| underprivileged | 2. audience | 3. champions | 4. gold |
| 25-I have graduated from | the | of sociology of Payam-e Noor | University. |
| 1. assert | 2. department | 3. espouse | 4. amount |
| -Y? The ancient buildings a | re part of the national | heritage. "Heritage" means | |
| مجانی ۱. | .٢ | وحشی د منسو | ميراث ۴. |
| -YYAlthough in some socie monogamous. "Monog | amous" means | | y people are |
| چند شوهری | زنی ۲. | تک همسری چند | بی همسری ^۴ . |
| -YAFunctionalists regard the problem of social order as central to their whole analysis. "The problem of social order" means | | | |
| رویکرد جامعه شناختی | س نژادی و جنسی | تحلیل جامعه شناختی ۳۰ تبعیض | مسئله نظم اجتماعی |
| - ^{۲۹} In contrast to <u>preindustrial societies</u> , industrial societies institutionalize innovation. "Preindustrial societies" Means | | | ovation. "Preindustrial |
| جوامع شهر نشین | ع ماقبل صنعت <u>ى</u> ٢. | جوامع سرمایه گذار ۳۰ جوامع | جوامع تغییر پذیر |
| -۳۰ As <u>industrial revolution</u> revolution" means | • | m of social structure emerged | . "Industrial |
| از خود بیگانگی صنعتی | یت سنتی | انقلاب صنعتی ۳۰ عقلانی | خویشاوند سالاری |
| | | | |

---- نیمسال دوم ۹۵-۱۳۹۴ **-------**

1212002 - 94-95-2

| 1 | | |
|-------------------|---------------|------------|
| شــمار، ســواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
| 1 | الف | عادي |
| 2 | ب | عادي |
| 3 | | عادي |
| 4 | | عادي |
| 5 | | عادي |
| 6 | | عادي |
| 7 | <u> </u> | عادي |
| 8 | الف | عادي |
| 9 | | عادي |
| 10 | الف | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | الف | عادي |
| 13 | | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | الف | عادي |
| 16 | ب | عادي |
| 17 | | عادي |
| 18 | | عادي |
| 19 | | عادي |
| 20 | ب | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | | عادي |
| 23 | | عادي |
| 24 | الف | عادي |
| 25 | پ | عادي |
| 26 | 3 | عادي |
| 27 | | عادي |
| 28 | | عادي |
| 29 | <u>ب</u> | عادي |
| 30 | | عادي |

94-95-1



سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

| 194/10/14 | SoalatPNU.ir |
|-----------|---------------------------|
| :•• | بانک جامع سوالات پیام نور |

| ۱۲۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری | جتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۲۰۰۲ | ی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم ا | عنـــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماع _و | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|--|
| علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | | ۱۲۲۲۱ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی ۱۲۲ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط | | | |
| -\ Her behaviour is not | : inv | vith the rules of the college | e. | | |
| · · corporation | · ^۲ conformity | ۰ ^۳ community | ۰ ^۴ bothersome | | |
| 2-Scientists always <u>inv</u> means | <u>restigate</u> new concepts an | d facts about the nature. ' | 'Investigate" | | |
| 1. reason | 2. reject | 3. discover | 4. replace | | |
| 3-The president will m | ake an | speech about the l | highter education. | | |
| 1. influential | 2. meaning | 3. generation | 4. fragile | | |
| 4-The demonstrator le | eft the city in <u>choas</u> . "Choa | s" means | | | |
| 1. easily broken | | 2. very important | 2. very important | | |
| 3. single stage | | 4. complete disorder | 4. complete disorder | | |
| 5-I studied considerab | ly last summer; and I get | good results. "Considerably | y" means | | |
| 1. much | 2. make | 3. loss | 4. legal | | |
| 6 | , students can choos | se and attend another class | S. | | |
| 1. politically | 2. alternatively | 3. useful | 4. achievement | | |
| 7-The company is now | in negotiation with an in | ternational company. "Neg | otiation" means | | |
| | -5 | | , | | |
| happening or appe | aring at the same time | 2. decide or fix in adva | 2. decide or fix in advance | | |
| 3. arrange something | in a straight | discussion aimed at | t reaching an agreement | | |
| 8-You should behave a | and act | in any circu | mstances. | | |
| 1. responsibly | 2. respond | 3. responsibility | 4. responsible | | |
| 9-Parents should <u>educ</u> | ate their children to learn | the social rules. "Educate" | ' means | | |
| 1. character | 2. _{teach} | 3. wealth | 4. cause | | |
| 10-She gave her affirma | tive reply to my invitation | n. "Affirmative" means | | | |
| 1. indicating no | | 2. from the root or ba | | | |
| 3. expressing agreem | ent | 4. collective opinion | | | |
| | | | | | |

| 7/1+/18 | Soala | atPNU.ir |
|---------|------------|-----------------|
| | ت پیام نور | بانک جامع سوالا |

سرى سوال: يك ١ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰** تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی ۲متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰

| 11-Sheer <u>intuition</u> told me | that you were here last nig | ght. "Intuition" means | |
|---|---|----------------------------|-----------------|
| understanding things in | mmeditately | 2. try very hard | |
| 3. ability to tolerate | | 4. deep understanding | |
| 12-Through internet he cou | uld gain access some secret | information. "Gain" mean | 1s |
| 1. possible | 2. obtain | 3. continue | 4. maintain |
| 13-The teacher | talked about the adv | antages of industry. | |
| 1. massive | 2. risky | 3. primarily | 4. substantial |
| 14- The boy was | rescued from the | e fire in the house. | |
| 1. belief | 2. beliver | 3. deliver | 4. unbelievably |
| 15-The teacher asked me to means | o <u>eliminate</u> the last paragra | aph of my composition. "El | liminate" |
| 1. apply | 2. remove | 3. belonging | 4. quality |
| 16- In order to | your goals, you sh | ould work very hard. | |
| 1. achieve | 2. achievement | 3. acheivable | 4. acheivably |
| 17-He fell into <u>estrangmen</u> | t from his wife. "Estrangme | ent" means | |
| 1. investment | 2. alienation | 3. ultimate | 4. assess |
| 18-The teacher stimulated | the students to study hard | . "Stimulate" means | ••••• |
| 1. vigour | 2. status | 3. arouse | 4. exploit |
| 19-The branch managers h | ave full <u>autonomy</u> in their a | accounts. "Autonomy" me | ans |
| 1. final | 2. indefference | 3. government | 4. independence |
| 20-They thanked us | for our coordin | ation. | |
| appreciatively | 2. volunteers | 3. confuse | 4. situation |
| 21-He was very angry and | l <u>endeavored</u> to calm him. ' | "Endeavor" means | ••••• |
| 1. make poor | 2. try | 3. manner | 4. change |

| 1794/1•/17 11:•• | SoalatPNU.ir المحتود | | كارشناسي | -19 سنڊــش | دانشگاه پیام ن مرکز آزمون و |
|----------------------|--|-----------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ری سوال: یک ۱ | w | تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ | تشریحی: ۰ | تعداد سوالات : تستى : 30 |
| صصب مطالعه متمن | من دوابط عموم عزبان تخر | تخصصہ کمت | تخصص ۲ متون روزنامه نگاری زبان | وصصب ۲ متمن برنامه ریزی برنان | عنے ان قرس ڈیان تخ |

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۴ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی) ۱۲۲۲۴۴۰

| 22-Theachers should apply students. | different methods to | the subje | ct matters to their | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|--|--|
| 1. communicatively | 2. communication | 3. communicate | 4. communicative | | |
| 23-Only the residents have | the <u>privilege</u> to park in thi | s street. "Privilege" Mean | s | | |
| 1. special right | 2. joining together | 3. bad advantage | 4. starting point | | |
| 24-I should | all the questions | correctly to be admitted t | or the job. | | |
| 1. respective | 2. responsibility | 3. responsibly | 4. respond | | |
| 25-Farsi is thetoo. | spoken language in | Iran, but several other lang | guages are common | | |
| 1. officer | 2. office | 3. officially | 4. officiate | | |
| 26- The o | f her behavior made us to | be polite to him. | | | |
| 1. politely | 2. politeness | 3. polite | 4. politic | | |
| 27-She showed great insight into human character. "Insight" means | | | | | |
| deep understanding | | 2. raise somebody to a hig | her position | | |
| 3. twist together | | 4. request for data | | | |
| 28-The papers reported two | cases of suicide today. "Sui | cide" means | | | |
| تصادف 1. | خودكشي 2. | مجروح شدن 3. | 4. قتل | | |
| 29-I study agriculture in uni | versity. "Agriculture" mear | 18 | | | |
| آبياري .1 | زمين شناسي .2 | فرهنگ .3 | کشاورزي .4 | | |
| 30-I think the investment in | public sector may be a lo | ss. "Investment" means | | | |
| خریداری کردن 1. | سرمایه گذاری .2 | 3. تجارت کردن | حمایت کردن .4 | | |
| | | | | | |

1212002 - 94-95-1

| شـمارد سـواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | ب | عادي |
| 2 | -5 | عادي |
| 3 | الف | عادي |
| 4 | ۷ | عادي |
| 5 | الف | عادي هي |
| 6 | ب | عادي |
| 7 | 2 | عادي |
| 8 | الف | عادي |
| 9 | ب | عادي |
| 10 | 3 | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | 3 | عادي |
| 14 | 7 | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | ≥ | عادي |
| 19 | 7 | عادي |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | 3 | عادي |
| 23 | الف | عادي |
| 24 | د ر | عادي |
| 25 | -5 | عادي |
| 26 | ب | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | ب | عادي |
| 29 | 7 | عادي |
| 30 | ب | عادي |

93-94-2



| 14:40 | بانک جامع سوالات پیام نور | | | | ٠. | ٠٠. | المركب و س |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----|--|----------|--------------------------|
| سرى سوال: يك ١ | j | تشري حي : . | مون (دقیقه) : تستی : ۶۰ | آزه | ئى:∙ زمان | شريح | عداد سوالات: تستى : 30 ت |
| | | | | | ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی | | |
| | | | | | اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتما برسود در | | |
| جتماعی (روزنامه | ۱۲۱ – ، علوم ارتباطات اج | | | | عی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (،) ۱۲۲۲۳۱۴ - ، علوم ارتباطات اج | | |
| | | | عی رزوریت عبریی | | ·· | ٠٠رو | |
| 1-The mana | | ed on the | new scheme wit | tho | out any further <u>argumer</u> | <u> </u> | Argument' |
| 1. quarre | | 2. agreer | nent | 3. | acceptance | 4. | confirmation |
| 2-The patie | nt was perceived | d to have o | difficulty in walki | ing | . 'Perceived' means | | ••• |
| 1. _{ignore} | | ^{2.} confus | | | observed | | misunderstood |
| | | | iology, defined set simple definitio | | iology as the science of | soc | ciety and for most |
| 1. user | | ^{2.} father | | 3. | writer | 4. | mother |
| 4-A society | has a common s | et of laws | , customs, a herit | tag | ge, a class structure, and | l a | host of |
| 1. insight | ts | 2. institu | tes | 3. | industries | 4. | institutions |
| 5- She alwa y | | o make he | r stories more an | nu | sing. 'Exaggerates' mea | ns ' | 'beyond |
| 1. rejects | 5 | 2. shorte | ns | 3. | evaluates | 4. | stretches |
| - | | 7 | | | model of it by first red entative of the real thir | | ng it to its |
| 1. full sha | ape | 2. comple | ete figure | 3. | barest skeleton | 4. | developed form |
| | | | | - | deviants, or radicals, <u>si</u> ocial system. 'Since' me | | • |
| 1. becaus | se | ^{2.} althou | gh | 3. | reason | 4. | time |
| 8-They will. | meet e | ach other | today to solve th | nei | r problems. | | |
| 1. define | | ^{2.} definit | e | 3. | definitely | 4. | definition |
| 9-Students | are not <u>allowed</u> | to talk to | each other durin | g t | he exam. 'Allowed' me | ans | 5 |
| 1. observ | /ed | 2. contro | lled | 3. | prevented | 4. | permitted |
| 10-He tried t | o get to the <u>not</u> | ch he hope | ed to reach. 'Not | ch' | means | | |
| 1. attach | ment | ^{2.} achiev | ement | 3. | desert | 4. | valley |
| | | | | | | | |

4. the powerless

3. the powerful

1. the poor

.....and how that organization has developed historically.

2. the laborers

11-Those who now use the conflict model of society focus on how society today is organized for.......

SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور

| سرى سوال: يک ۱ | ىتى:60 تشر يحى: 0 | زمان آزمون (دقیقه) : تس | عداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي : 0 |
|---|--------------------------|---|--|
| روابط عمومي،زبان تخصصي مطالعه متون | ئارى،زبان تخصصى ٢متون | رنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگ | عنـــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون ب |
| | عی تعاون و رفاه) ۲۲۲۱۹۸ | (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماء ۱۲۲۲ – ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتما ۱۲ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عموه | اجتماعی) ۱۶۳ |
| 12-I tried hard to | her to change her | mind. | |
| influence | ^{2.} influences | 3. influential | 4. influentially |
| 13-Interaction is defined as | social ac | tion, and this is what interacti | onists regard society as. |
| 1. same | ^{2.} mutual | 3. unusual | 4. individual |
| 14-The president made a(n) | visit to | their university. | |
| 1. accidents | ^{2.} accidental | 3. casually | 4. accidentally |
| 15-There was a heavy traffic | c and <u>consequent</u> | ly I was late. 'Consequently' n | neans |
| 1. besides | ^{2.} afterwards | 3. thereafter | 4. therefore |
| 16-Society is a form of organ | nization, i.e. in on | e sense <u>it</u> is like all other orga | nizations. 'It' refers to |
| 1. society | 2. form | 3. sense | 4. organization |
| 17-Do you know the exact | of that mo | ountain? | |
| 1. high | 2. highly | 3. height | ^{4.} heighten |
| | | the same geographic ant cultural expectations. | al territory and is subject |
| 1. confines | 2. shares | 3. separates | 4. differentiates |
| | | eir social interactions in order and how, in turn, group | • |
| 1. persons | 2. life group | 3. group life | 4. individuals |
| 20-Can a computer | numbers much f | aster than a manual | |
| calculate/ calculator | | 2. calculates/ calcu | lator |
| 3. calculate/ calculation | | 4. calculation/ calc | ulated |
| 21-There are some places as people live. | round big cities kr | nown assettleme | nts, where homeless |
| 1. squatter | 2. terrified | 3. wealthy | 4. developed |

SoalatPNU.ir المحتمد المعامل المحتمد المعامل المحتمد المعامل المحتمد المحتمد

| سری س وال: یک ۱ | ۶۰ تشریحی: ۰ | آزمون (دقیقه) : تستی : | ۰ زمان | داد سوالات: تستى : 30٪ تشريحى: |
|--|---|---------------------------|----------------------------|---|
| وابط عمومي،زبان تخصصي مطالعه متون | زبان تخصصی ۲متون ر | ۲ متون روزنامه نگاری،ز | تون برنامه ریزی،زبان تخصصی | نــــوان درس: زبان تخصصی ۲ م ^ا |
| ۱۲۱۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | ماون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ | برنامه ریزی اجتماعی تع | | اجتماعی) |
| 22-Industrial societies rely on new sources of ener | | | agricultural and in | dustrial production and |
| 1. ignore | 2. postpone | 3. | threaten | 4. facilitate |
| 23-The teacher asked us to | osom | e long passages | into brief summaries | |
| 1. expand | ^{2.} condense | 3. | enlarge | 4. increase |
| 24-Herbert Spencer believe work to ensure the stake | • . | • | | ısthat |
| 1. same organs | | 2. | different bits | |
| 3. independent parts | | 4. | interdependent part | :S |
| 25-In the Marxian framewood bourgeoisie, and the we | • | | e between the capita | list class, or |
| prohibited | ^{2.} proletaria | at 3. | prolonged | 4. proposed |
| 26-nteractionists view soci something people are of their every day lives' m 1. افتد على مردم اتفاق مى افتد | constantly shap: eans طور مداوم هر روز در | ing in their ever | y day lives. 'People a | re constantly shaping in مردم هر روز ب |
| روزانه خود شکل می دهند .3 | بطور مداوم در زندگی | 4. | در زندگی افراد رخ می دهد | اشکال متغیر و متنوع هر روز |
| 27-Consequently, different | | | ithin the various soci | eties. 'Different |
| های متفاوت پدیدار شده اند 1. | دیدگاه ه | 2. | انواع جلسات به وجود آمد | |
| اختلافات زیاد وجود دارد | | 4. | نظاهرات متنوع در بر داشت | ; |
| 28-Imagine life in a preind | ustrial, <u>traditio</u> | nal society. 'Trad | ditional' means | • • |
| صنعتی 1. | سنتى .2 | 3. | اجتماعي | پیشرفته 4۰ |
| 29-The excessive use of lar | nd <u>has impover</u> i | <u>ished</u> the soil. 'H | las impoverished' me | eans |
| قوی کرده است .1 | ير داده است 2. | .3 تغي | ثابت نگه داشته است | ضعیف کرده است 4. |
| 30-Like Durkheim, Marx, a sociology and contemp | _ | _ | | development of |
| معاصر 1. | قديم 2. | - | آینده | باستانی 4. |

سرى سوال: يك ١

SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور

تعداد سوالات: تستى: ٣٠٪ تشريحى: ٠ زمان آزمون (دقيقه): تستى: ٦٠٪ تشريحى: ٠

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی ۲متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون روزنامه تحصیلی کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۰ – ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ – ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۰۰

= نیمسال دوم ۹۴-۱۳۹۳ =

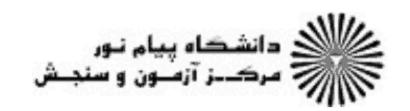
1212002 - 93-94-2

| شـمارد سـواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | 5 | عادي |
| 3 | ب | عادي |
| 4 | 7 | عادي |
| 5 | ٥ | عادي مري |
| 6 | 5 | عادي |
| 7 | الف | عادي |
| 8 | 5 | عادي |
| 9 | 3 | عادي |
| 10 | ب | عادي |
| 11 | 3 | عادي |
| 12 | الف | عادی |
| 13 | ب | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | 7 | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | -5 | عادي |
| 18 | ب | عادي |
| 19 | 5 | عادي |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | الف | عادي |
| 22 | 2 | عادي |
| 23 | ب | عادي |
| 24 | | عادي |
| 25 | ب | عادي |
| 26 | 3 | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | ب | عادي |
| 29 | 7 | عادي |
| 30 | الف | عادي |

93-94-1





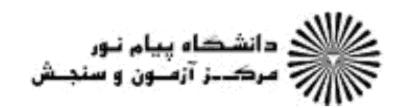


| سری سوال: یک ۱ | يقه): تستى: ۶۰ تشريحى: ۰ | زمان آزمون (دق | تعداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي: ٠ |
|------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| وابط عمومى،زبان تخصصى مطالعه متون | ِزنامه نگاری،زبان تخصصی ۲متون ر | رنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون رو | عنـــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون ب |
| ۱۲۱۲۰۰۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری | اعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۲ | (تعاون ورفاه اجتماعی)، علوم اجتم | رشته تحصيلي/كد درس: علوم اجتماعي |
| - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | | | |
| | ط عمومی)۱۲۲۲۴۰ | ۱۲۱ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (رواب | تگاری) ۱۲۲۱۴ |
| | | | |
| 1-That child is realy | He always puts peo | • | |
| 1. dominate | ^{2.} bothersome | ^{3.} expulsion | ^{4.} outsider |
| 2-Her behavior is not in o | onformity with the rules | s of the college."conform | nity" means |
| 1. development | ^{2.} refusal | 3. separate | 4. agreement |
| 3-Although in some socie | | n one woman is lawful ,n ofperson at one tir | |
| 1. two | 2. one | 3. no | 4. many |
| 4-They decided to integra | ate private sector and pu | ublic sector. "integrate"n | neans |
| 1. combine | ^{2.} divide | 3. split | 4. separate |
| 5-because of my cold the | teacher <u>allowed</u> me to | leave the class."Allowed | l " means |
| rejected | ^{2.} refused | ^{3.} avoided | 4. let |
| 6-After so many car accid | lents they <u>eventually</u> de | cided to build a bridge o | n the road. "Eventually " |
| 1. equally | 2. finally | 3. usually | 4. slowly |
| 7-I am searching for an o | pportunity to visit him." | Opportunity" means | |
| 1. occasion | 2. solution | 3. rejection | 4. vacation |
| 8-In order to learn a new | language ,one should st | udy <u>extensively</u> . "extens | sively"means |
| 1. usually | 2. slowly | 3. largely | 4. slightly |
| 9-We are struggling again | nst racial segregation . "s | segregation "means | . |
| 1. similarity | 2. continuity | 3. uniformity | 4. isolation |
| 10-This is the most fascina | iting story I have ever re | ead."Fascinating" means- | · |
| 1. fixed | 2. charming | 3. ugly | 4. changing |
| 11-We should defend the | of our country. | | |
| 1. territory | 2. pollution | ^{3.} earth | 4. inquiry |
| 12-I could not get true | | | . , |
| 1. globe | 2. adverse | 3. insight | 4. sustain |

سرى سوال: يك ١

كارشناسي

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

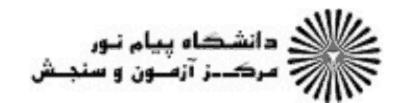


تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

| عنـــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگاری،زبان تخصصی ۲متون روابط عمومی،زبان تخصصی مطالعه متون | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| ۱۲۱۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری | اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) | تماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)، علوم | رشته تحصیلی/کد درس: علوم اج | | |
| ۱ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه | ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ |) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه | اجتماعي | | |
| | (روابط عمومی)۱۲۲۲۴۴۰ | ۱۲۲۲۳۱۴ - ، علوم ارتباطات اجتماعی | نگاری) ٔ | | |
| | | | | | |
| 13- She did not <u>strive</u> to im | prove her performance."st | rive" means | | | |
| 1. not try | ^{2.} remove | ^{3.} delay | ^{4.} try hard | | |
| 14-Sociology is the systema | atic study of human society | and social | | | |
| 1. intension | ^{2.} interaction | 3. reaction | 4. action | | |
| 15-They do their job so | that no mistakes | will happen. | | | |
| 1. system | 2. systematize | 3. systematically | 4. systematic | | |
| 16-The government s policy | y caused a social | | | | |
| 1 . upheaval | 2. wage | 3. diverse | 4. sacrifice | | |
| 17-More than 40 | of our population is unde | r 15. | | | |
| 1. present | ^{2.} percent | 3. quantity | ^{4.} amount | | |
| 18is a process by which an increasing proportion of population lives in cities rather than in rural areas. | | | | | |
| Industrialization | 2. Revolution | 3. Urbanization | 4. Globalization | | |
| 19- They decided to <u>engage</u> | a new secretary."engage" | means | | | |
| 1. reach | 2. take part | ^{3.} look at | ^{4.} condense | | |
| 20-Malaria is still | among the population of | Afganistan. | | | |
| 1. prevalent | 2. exert | 3. trait | ^{4.} equate | | |
| 21-A person's social, legal | or professional position is | called his | | | |
| 1. custom | 2. status | ^{3.} habit | 4. wage | | |
| 22-Those who are | 22-Those who arein large cities may have some social problems. | | | | |
| 1. vitality | ^{2.} stimulate | 3. signs | 4. dwellers | | |
| 23-Many college students view social work as the field most closely associated with | | | | | |
| 1. etymology | ^{2.} psychology | 3. sociology | 4. biology | | |
| 24-After the death of her husband ,she lived in <u>isolation</u> . "Isolation" means | | | | | |
| 1. separation | ^{2.} meeting | 3. communication | 4. society | | |



كارشناسي



| سرى سو ال: يك ١ | ۶۰: تشریحی: ۰ | زمان آزمون (دقیقه) : تستی | عداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحى: 0 |
|---|-----------------------------|---|---|
| ابط عمومي،زبان تخصصي مطالعه متون | ،زبان تخصصی ۲متون رو | ریزی،زبان تخصصی ۲ متون روزنامه نگاری | عنـــوان درس: زبان تخصصي ٢ متون برنامه |
| | | ن ورفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهه – ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی | ر شته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاور اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ |
| | | ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی) | |
| | | | |
| 25-To define or identify a mutual " means | society ,we depe | nd on both <u>mutual</u> interaction | on and common patterns. " |
| 1. متقابل | 2. منف _{رد} | متخاصم 3. | 4· مجزا |
| 26-He lived all his life in p | overty. "poverty' | ' means | |
| دانش 1. | 2. ث _{روت} | فقر 3. | 4. جهل |
| 27-Sociologists seek out t | • | es and effects of <u>suicide</u> or ra | ather social issues. |
| خود کشی 1. | 2. شاد <i>ی</i> | خشونت 3. | طلاق 4. |
| 28-A new social class of in means | ndustrialists <u>emer</u> | ged in textiles and related in | dustries."Emerged" |
| تغییر یافت 1. | 2. مد عا | از بین رفت 3. | به وجود آمد 4۰ |
| 29-He has built a white he | ouse on the fringe | of the jungle. "Fringe" mea | ns |
| 1. وسط | 2. تداوم | حاشیه 3. | تخریب 4. |
| 30-Mental illness can create a sense of <u>alienation</u> from the real world ."Alienation" means | | | |
| • | | 3.7 | |
| انسجام 1. | بیگانگی 2. | تعامل 3. | هماهنگی .4 |
| | | | |

1212002 - 93-94-1

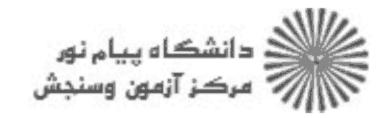
| شماره | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-------|-----------|------------|
| سوات | | |
| | ب | عادي |
| 2 | 7 | عادي |
| 3 | ب | عادي |
| 4 | الف | عادي |
| 5 | 7 | عادي |
| - 6 | ب | عادي |
| 7 | الف | عادي |
| 8 | 2 | عادي |
| 9 | د | عادي |
| 10 | ب | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | 3 | عادي |
| 13 | 7 | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | -5 | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | -5 | عادي |
| 19 | ب | عادي السري |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | 3 | عادي . |
| 23 | 5 | عادي |
| 24 | الف | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | -5 | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | ۷ | عادي |
| 29 | ج | عادي |
| 30 | | عادي |
| | • | |

92-93-2





کارشناسی حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ مددکاری رشته تحصیلی /کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

| 4 144 | | | .1 1. | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| 1-When we talk about bea | • | - | • | |
| 1. real | ^{2.} actual | 3. concrete | ^{4.} abstract | |
| 2-She was badly burned in | the fire so that nobody co | uldher. | | |
| identify | ^{2.} identifies | 3. identified | 4. identification | |
| 3-To define a society, we d | epend on both mutual int | eraction andpatter | ns. | |
| 1. single | ^{2.} isolated | 3. common | 4. separated | |
| 4-The government has don | e somemeasuremen | nts for these vital problem | s. | |
| 1. protect | 2. protects | 3. protective | 4. protectively | |
| 5-The new buildings in this | area are reliable because | they are built onfor | ındations. | |
| 1. stable | ^{2.} loose | 3. broken | ^{4.} damaged | |
| 6-He was talking about reli | gious democracy, but few | Many could not | notice anything. | |
| | | | 4 | |
| predicted | ^{2.} prevented | ^{3.} pretended | ^{4.} perceived | |
| 7-The social system is fragi theof society. | le. Each part contributes to | o the whole, and together | the parts ensure | |
| 1. isolation | 2. continuation | 3. separation | 4. degradation | |
| 8-Governmental authoritie | es should not <u>favor</u> some c | andidate in the election po | eriod. 'Favor' | |
| 1. avoid | 2. support | 3. condemn | 4. disregard | |
| 9-The students <u>proposed</u> the means | hat they do some research | instead of taking an exan | n. 'Proposed' | |
| 1. competed | 2. completed | 3. suggested | 4. persuaded | |
| 10-The general behaves veryso that everybody follows his commands. | | | | |
| 1. influence | ^{2.} influenced | 3. influential | 4. influentially | |
| 11-They decided to resume their <u>negotiation</u> about the essential issues. 'Negotiation' means | | | | |
| 1. discussion | ^{2.} deduction | 3. decoration | ^{4.} disagreement | |



سرى سوال: يك ١

کارشناسی حضیت واردی: دانشیاهی نیکویی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

تعداد سوالات: تستى: ٣٠٪ تشريحى: ٠ زمان آزمون (دقيقه): تستى: ٨٠٪ تشريحى: ٠



= 1010/101019993

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

| ۱۲۱۲۰۰۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری | علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ، ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|
| 12-In summary, societies ar communication. | e built, change, and ended | through the give-and | of interaction and |
| 1. take | ^{2.} offer | 3. present | 4. propose |
| 13-Their policy is to show | programs on TV. | | |
| 1. educate | ^{2.} education | ^{3.} educational | 4. educationally |
| 14-Some foods are assimila | ted more easily than other | rs. 'Assimilated' means | |
| 1. observed | ^{2.} absorbed | 3. refused | 4. excluded |
| 15-Her theory was not appl | icable to the newly-propos | sed issues. 'Applicable' me | ans |
| 1. useless | ^{2.} coordinated | 3. inappropriate | 4. appropriate |
| 16-Don'tto switch of | f all the lights before leavi | ng your office. | |
| 1. ignore | ^{2.} ignorant | 3. ignorance | ^{4.} ignorantly |
| 17-I couldn't get true insigh | t into what he talked on so | ociology. 'Insight' means | •••••• |
| low understanding | | ^{2.} deep understanding | |
| 3. not understanding | | 4. misunderstanding | |
| 18-Our football team was | to the first division. | | |
| 1. promote | 2. promotion | 3. promotionally | 4. promoted |
| 19-She always tells the trut | h, so everyone may | .her. | |
| 1. reliable | 2. rely on | ^{3.} reliably | 4. reliability |
| 20-We visit different people | e from <u>diverse</u> countries liv | ing in the USA. 'Diverse' n | neans |
| 1. same | ^{2.} alike | 3. various | ^{4.} ordinary |
| 21-Industrialization is the process by which societies are transformed from dependence onand handmade products to an emphasis on manufacturing and related industries. | | | |
| technology | ^{2.} agriculture | 3. new products | 4. modernization |
| 22-I have spent the entire week studying my English books. 'Entire' means | | | |
| 1. a bit | 2. more part | 3. a part of | 4. whole |
| 23-Their investment in car industry led to beneficial <u>consequences</u> . 'Consequences' means | | | |
| 1. goals | 2. results | 3. affairs | 4. alternatives |

--- نیمسال دوم ۹۳-۱۳۹۲ ------





| الات پيام نور (مارستانيون) | کارستاسی بانک جامع سو حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است | دانستاه پیام نور آرگ مرکز آزمون وسنجش | |
|----------------------------|---|--|--|
| · S. a. Maria a re | نوان آنوون (دقیقه) د تست می داد: | . • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | |

عنـــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ، علوم اجتماعی (مددکاری

| | اجتماعی تعاون و رفاه)۱۲۲۲۱۹۸ | ۳ ۱۲۲۲۱۶۲ – ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی | اجتماعی) ۲ |
|--|--------------------------------------|---|------------------------|
| 24-This road is <u>divergent</u> | from the one we took be | efore. 'Divergent' means | ••••• |
| 1. same | ^{2.} equal | 3. different | ^{4.} balanced |
| 25-Society works because values' means | e people come to accept | a body of rules and values. | 'A body of rules and |
| وعه ای از قوانین و ارزشها .1 | مجم | بدنه قواعد و قوانین ۔2 | |
| مجموع قواعد و مقررات 3. | | مقررات و قیمتها .4 | |
| 26-The conflict model doe means | es not give all sectors of | society <u>equal importance</u> . 'I | Equal importance' |
| تساوی مهم | اهمیت زیاد .2 | عدم تساوى 3. | اهمیت مساوی 4. |
| | | problems; cooperate, think some extent free' means | s, shape their world |
| همیشه آزاد هستند .1 | هرگز آزاد نیستند 2. | تا حدی آزاد هستند 3. | آزادی مجانی نیست 4. |
| 28-They are now involved | d in <u>political challenge</u> . 'F | Political challenge' means | ••••• |
| سیاست چالشی | فرهنگ مبارزه 2. | استمرار سازش 3. | چالش سیاسی 4. |
| • • | | rgely shaped by the groups ich we belong' means | |
| هایی که به آن تعلق داریم | گروه ه | گروه ها به ما تعلق دارند 2. | • |
| ه گروه ها به ما تعلق دارند 3. | S. | تعلق ما به گروه ها 4۰ | |
| 30-The government tries means | to <u>facilitate</u> marriage by | giving the couples some loa | an. 'Facilitate' |
| 1. سخت گرفتن | آسان کردن 2. | 3. تغییر _{دادن} | ثابت نگهداشتن 4. |
| | | | |

1212002 - 92-93-2

| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | د | عادي |
| 2 | الف | عادي |
| 3 | -5 | عادي |
| 4 | -5 | عادي |
| 5 | الف | عادي |
| 6 | ۷ | عادي |
| 7 | پ | عادي |
| 8 | ņ | عادي |
| 9 | 3 | عادي |
| 10 | 3 | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | الف | عادي |
| 13 | ج | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | ۷ | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | 7 | عادي |
| 19 | ب | عادي |
| 20 | -5 | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | 7 | عادي |
| 23 | Ų | عادي |
| 24 | 3 | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | 7 | عادي |
| 27 | 5 | عادي |
| 28 | 7 | عادي |
| 29 | الف | عادي |
| 30 | Ų | عادي |

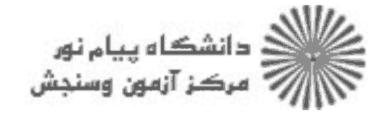
92-93-1





کاردانی و کارشناسی



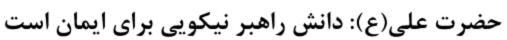


سرى سوال: يك ا زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۵ تشریحی : ۰ تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0 عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: (علوم اجتماعی (پژوهشگری) کاردانی، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ۱۲۲۲۰۰۲ 1-He always gives money to beggars 2. freedom 3. to frees 1. free 4. freely 2-The vaccine was used to you against any infections. 2. protect 1. assess 4. stimulate 3. dwell 3-She is a highly woman. She has PHD in teaching. 4. educationally 3. educated 1. educate 2. education 4-Pakistan asserted its independence from India. 'Asserted' means 2. denied 3. refused 4. rejected 1. stated 5-I was engaged in that office as an accountant. 'Engaged' means 1. fired 4. employed 2. removed ^{3.} eliminated 6-I prefer tea to coffee. 3. general 2. generization 1. generelize 4. generally 7-Our cities are heavily populated. 'Heavily' means...... 3. seriously 4. slightly **1.** routinely 2. slowly 8-Those buildings were occupied by squatters. 'Squatters' means................. 1. farmers 2. foreigners 3. adult people 4. homeless people 9-The two companies a contract to cooperate with each other. 2. signed 1. signs 3. to sign 4. signature 10-She is a <u>founder</u> member of the university. 'Founder' is a person who...... something. 2. misses 4. throws away 1. loses 3. establishes 11-In Iran fathers usually other members of families. They have control and influence on them. ^{2.} emmigrate 4. hypothesize 3. distort 1. dominate 12-Scientists always investigate new concepts. 'Investigate' means 2. forget 1. discover 3. forgive 4. interact



سرى سوال: يك

کاردانی و کارشناسی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵٪ تشریحی: ۰

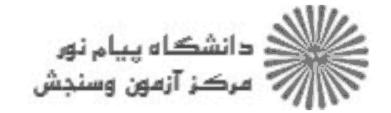


تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: (علوم اجتماعی (پژوهشگری) کاردانی، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ۱۲۲۲۰۰۲ **1.** ruin 3. emphasize 4. disappear 2. destroy 14-You can the molecules of water by boiling it. 3. action 1. acted ^{2.} activate 4. actively 15-He always to make his stories more amusing. exaggeratedly 2. exaggerates 3. exaggeration 1. exaggerate 16-His boss ensured him that he will be employed. 'Ensured' means...... 2. threatened **1.** guaranteed 3. predicted 4. prevented 17-The court condemned the for his illegal act. 2. criminal 3. criminally 4. criminology 1. crime 18-He is the best student in the class and has a mind. 1. system 3. systematic 4. systematically 2. systematize 19-The government's will is to establish justice in society. 'Will' means..... 3. heir 2. wish 4. favor **1.** well 20-It is to us that your father will soon come back. We are sure that your father will come back. ^{2.} hidden 3. inevitable 1. vague 4. evolutionary 21-...., students can choose and attend another class. 2. Alternates 1. Alternate 3. Aternative 4. Aternatively 1. deny 2. consider 3. ignore 4. interact 23-Bob will his post with a new employee. He always changes his post with a new employee. 2. lose **1.** shift 3. interrupt 4. interpret 24-Your laziness will lead you to failure. 'Failure' means...................... شكست .3 اوج 4. موفقيت 1. بهره وری 2.



کاردانی و کارشناسی حضرت على(ع): دانش راهبر نيكويي براي ايمان است



سرى سوال: يك ١

1. همجوار

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۵٪ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: (علوم اجتماعی (پژوهشگری) کاردانی، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ - ۲۲۲۲۰۰۲

| 25-We must not exclude any possibilities for our recent failures. 'Exclude' means | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------|--|--|
| ۔ مستثنی کردن | ۔ 2. شامل کردن | مجبور کزدن | محبوس کردن 4. | | |
| 26-They are two separated t | hings, which were mixed t | ogether. 'Separated' mear | 1S | | |
| همطراز 1. | 2. پيوسته | 3. _{mame} | 4. مجزا | | |
| 27-When you take a drug, pa | ay attention to its <u>adverse</u> | effects. 'Adverse' means | | | |
| مفید 1. | زیان آ _{ور} .2 | مشترک 3. | 4. محبوب | | |
| 28-This pass enable me to travel half-price in train. 'Half-price' means | | | | | |
| نیم بها ۱۰ | 2. تمام بها | مجانی 3. | قسطى 4. | | |
| 29-I should necessarily pass the exam to get my diploma. 'Necessarily' means | | | | | |
| به سرعت .1 | 2. آهسته | 3. با دق <i>ت</i> | الزاما 4. | | |
| 30-This library has a massive amount of books. 'Massive' means | | | | | |
| همجوار 1. | 2. ماقبل | | 4. منسوب | | |

1212002 - 92-93-1

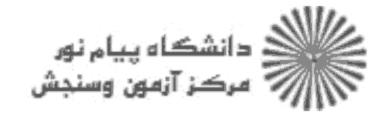
| شـمارد سـوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | 2 | عادي |
| 2 | ب | عادي |
| 3 | 3 | عادي |
| 4 | الف | عادي |
| 5 | ٥ | عادي الأري |
| 6 | د | عادي |
| 7 | ē | عادي |
| 8 | 3 | عادي |
| 9 | ن ۱ | عادي |
| 10 | 5 | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | الف | عادي |
| 13 | 3 | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | ج | عادي |
| 19 | ب | عادي هي |
| 20 | 3 | عادي |
| 21 | 7 | عادي |
| 22 | Ų | عادي |
| 23 | الف | عادي |
| 24 | 3 | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | ٦ | عادي |
| 27 | ب | عادي |
| 28 | الف | عادي |
| 29 | 7 | عادي |
| 30 | 3 | عادي |

91-92-3





کارشناسی حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است



تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠ تسريحى: ٠ تسر

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی –مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ مددکاری رشته تحصیلی /کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

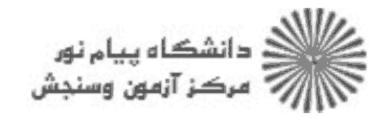
| 1-Living one's country to live in another country is called | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| irrigation | ^{2.} education | ^{3.} limitation | ^{4.} emigration |
| 2-A person who is not a m | nember of a community o | r group is called a(n) | •••••• |
| 1. fellow | ^{2.} outsider | ^{3.} insider | 4. classmate |
| 3-His father was martyred | during the Islamic | of Iran in 1357. | |
| 1. resolution | ^{2.} retirement | ^{3.} revolution | 4. reservation |
| 4-The government | foreign investment by | providing a lot of facilitie | s. |
| encouraging | 2. encourages | 3. to encourage | 4. encouragement |
| 5-Delicate china and glass | areobjects. They | may easily break. | |
| 1. hard | ^{2.} fragile | 3. cemented | 4. non-fragile |
| 6-To treat a society as a so | ocial system is to regard <u>it</u> | as a unit of organization r | made up of interacting |
| individuals, organization | ns and institutions. 'It' ref | ers to | |
| 1. _{unit} | 2. system | 3. a society | 4. organization |
| 7-He talkedabout | | | |
| predictably | 2. predictable | 3. predicted | 4. predict |
| 8-His father didn't allow F | red to come to cinema wi | th us. 'Allow' means | |
| 1. stop | 2. reset | 3. remain | ^{4.} permit |
| 9-Inequality in wealth cau | ises social unrest. 'Inequa | litv' means | |
| 1. injustice | ^{2.} justice | 3. countability | 4. uncountability |
| 10-The conflict model begin | | • | |
| people. | ins with the assumption th | at every society is air aren | a criminaniong |
| 1. conflict | ^{2.} sadness | ^{3.} friendship | ^{4.} friendship |
| 11-His poem can be regarded as aof Sa'di's sonnet. | | | |
| 1. _{vary} | 2. varies | 3. various | 4. variation |
| 12-Continuous change, not | stable natterns is the rea | al nature of society 'Stable | e' means |
| 1. fixed | 2. altering | 3. varying | 4. changing |
| | - | ,G | 3.7.3.7.3 |



سری سوال: یک ا

کارشناسی حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰



تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ 13-Teachers should.....a positive atmosphere in the classroom. 2. creation 1. creative 3. create 4. creatively 14-They have promised to legislate against drug consuming. 'Legislate' means................ 2. limit 4. make laws 3. make events 1. register 15-He is a great scientist and contributed highly to physics. 'Contributed' means................. 4. prevented 1. refused 2. helped 3. avoided 16-Society must make special efforts to educate and train minorities to integrate into the society so that theythe consensus and a more cooperative social system will result. 2. reduce 3. accept 4. refuse 1. reject 2. terminal 1. triumph 3. territory 4. legislation 18-Sociology helps us gain a better understanding of ourselves and our social world. 'Gain' means...... 2. ruin 3. spread 1. split 4. obtain 19-Throughout history, social philosophers and religious authorities have had countless observations about human behavior. 'Countless' means................... 2. a lot of 3. slight **1.** few 4. nothing 20-In recent years crimes has.....increased. 1. notice 2. noticed 3. noticeable 4. noticeably 21-British social theorist Herbert Spencer used an evolutionary perspective to explain social order and social............ 2. chance 3. chase 1. change 4. choice 22-It takes.....20 minutes to get to the university. **1.** approximate ^{2.} approximates 3. approximately 4. approximation 23-A good dictionary is the one which gives the exact definitions of words. 'One' refers to................... 2. definition **1.** dictionary 3. word 4. exact





سرى سوال: يك ١ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰ تعداد سوالات: تستى : 30 تشريحي: ٠ عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ **رشته تحصیلی/کد درس:**علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ 4. attempted 2. tracked 3. emptied 1. trained 25-A society has a common set of laws. 'A common set of laws' means............... یک سری فرمول خوب .1 یک سری قوانین رایج 2. تداوم قوانين 4. قوانين غيرواقعي . 3 26-The demonstrator left the city in chaos. 'Chaos' means................ خلق و خو 4. تسهيلات .2 هرج و مرج آسودگي .1 27-Their love is mutual; they love each other deeply. 'Mutual' means.................. دو طرفه **1.** پایدار 2. همیشگی، 4. 28-So many cars on the streets pollute the air. 'Pollute' means................ تخلیه میکنند 3. پرتردد میکنند .4 آلوده میکنند .2 تصفیه میکنند دفاعيات 2. خصومت ها **1.**

ار مفید 4. وسیله امرار معاش 2. وسیله امرار معاش 2. درآمد کافی

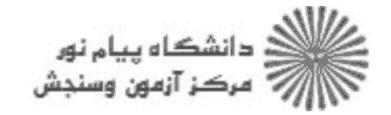
1212002 - 91-92-3

| شىمارد سىوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | 7 | عادي |
| 2 | ب | عادي |
| 3 | -5 | عادي |
| 4 | ب | عادي |
| 5 | ب | عادي |
| 6 | 3 | عادي |
| 7 | الف | عادي |
| 8 | ٥ | عادي |
| 9 | الف | عادي |
| 10 | الف | عادي |
| 11 | 7 | عادي |
| 12 | الف | عادي |
| 13 | -5 | عادي |
| 14 | 7 | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | -5 | عادي |
| 17 | ≥ | عادي |
| 18 | 7 | عادي |
| 19 | ب | عادي |
| 20 | ٥ | عادي |
| 21 | الف | عادي |
| 22 | 5 | عادي |
| 23 | الف | عادي |
| 24 | 7 | عادي |
| 25 | ڼ | عادي |
| 26 | 3 | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | ب | عادي |
| 29 | 7 | عادي |
| 30 | ب | عادي |

91-92-2







1010/101010397

سرى سوال: يك ١

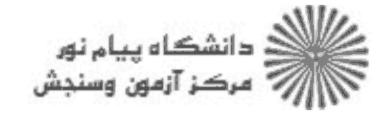
زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۱۰۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی /کد درس: علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

| | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | |
|--|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1-Society is made up of a | ctors who <u>interact</u> with o | one another. "interact" m | neans |
| 1. observe | | 2. cooperate or com | municate |
| 3. support | | 4. show or prove so | mething |
| 2-After a long term of ne means | gotiation, the two count | ries finally reached a <u>cons</u> | sensus. "consensus" |
| 1. agreement | 2. occupation | ^{3.} argument | 4. suggestion |
| 3-The two countries deci | ded to <u>consolidate</u> to ma | ke a greater corperation. | "consolidate" |
| 1. observe | | 2. combine into one | |
| ^{3.} arrange | | 4. try to get free | |
| 4-Interactionists insist th "inhabit" means | at human society is not <u>i</u> | nhabited by bees or babo | ons but by human beings. |
| 1. come out | ^{2.} attempt | 3. live in | ^{4.} defend |
| 5-In a given country beca systematically left out | use of <u>segregation</u> and do | | ber of people may |
| 1. fraction | 2. tradition | 3. isolation | 4. motion |
| 6-Sociologists strive to us | se scientific standards, no | t popular myths or <u>hears</u> | say. "hearsay" means |
| 1. perception | 2. contest | ^{3.} definition | 4. rumour |
| 7-Urbanization is the protein than in rural areas. "po | | ng proportion of <u>populat</u> | ion lives in cities rather |
| 1. people who live in a | n area | ^{2.} person who is inju | ured or killed |
| 3. people who commit | a crime | 4. person who found | ds something |
| 8-The <u>prevalent</u> public o | pinion is in favour of the | government policy. "prev | valent" means |
| 1. extreme | ^{2.} appropriate | ^{3.} modern | 4. widespread |
| 9-The branch managers h | nave full <u>autonomy</u> in the | eir accounts. "autonomy" | means |
| 1. environment | 2. independance | ^{3.} achievement | 4. significance |
| 10-A member of the Chica social life. assert mean | · | urbanization had a disinte | egrating influence on |
| develop well | 2. keep alive | 3. state clearly | 4. make pure |





زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ مددکاری رشته تحصیلی /کد درس: علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

| 11-During the war in Afghan | istan, there was mass | from Afghanistan to I | ran. | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. expectation | ^{2.} evolution | ^{3.} emigration | 4. exception | |
| 12-There has always been a | close between Irai | n and neighbouring countr | ies. | |
| 1. expulsion | 2. assumption | 3. explosion | 4. association | |
| 13-A society is made up of d | ifferent organizations and | for guiding and hel | ping people. | |
| 1. dwellers | ^{2.} institutions | 3. criminals | 4. conditions | |
| 14-We define interaction as. | social action, and | this is what interactionists | regard society as . | |
| 4 | 2 6 11 | 2 | 1 . | |
| 1. mutual | ^{2.} fragile | 3. adverse | ^{4.} various | |
| 15-A global interdependence any one's nations problem | e is a relationship in which ms are part of a larger glob | | closely and | |
| 1. battered | 2. perpetuated | 3. polluted | 4. interwined | |
| 16- His criminal activities le | d to his completefi | rom the society. | | |
| privilege | 2. investment | 3. regularity | ^{4.} alienation | |
| 17-The longbetween | the two brothers finally e | ended peacefully. | | |
| antagonism | 2. conformity | 3. organism | 4. regularity | |
| 18-The government should a | assurein economy | and financial activities. | | |
| 1. vitality | 2. faculty | 3. slavery | ^{4.} stability | |
| 19-It is the process by which societies are transformed from dependence on agriculture and handmade products to an emphasis on manufacturing and related industries. 'It' refers to | | | | |
| 1. revolution | | 2. industrialization | | |
| 3. negotiation | | 4. rationalization | | |
| 20- <u>It</u> describes society as a struggle between classes, or other associations of people in which the winners establish patterns to protect their interests. "It" refers to | | | | |
| system model | | ^{2.} postindustrial society | | |
| 3. conflict model | | 4. traditional society | | |
| | | | | |





سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی –مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی /کد درس: علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

| 21-European <u>communities</u> try to replace a common money instead of their different | monies. |
|---|---------|
| "community" means | |

منطقه 1.

اجتماع 2.

شركت .3

ىنبع .4

22-Hunters and gathers are constantly on the move, donot accumulate bulky goods, and donot erect permanent housing. permanent housing means......

- اسكان نامناسب .1
- سكونت موقت 2.
- اسكان گسترده .3
- سكونت دائم 4.

23-Racial and gender inequality are especially important topics. racial and gender inequality means......

تمایز قومی و فرهنگی

نابرابری جنسیتی و نژادی 2.

تبعیض نژادی و قومی 3.

تفاوت جنسیتی و فرهنگی .4

24-Money becomes the medium of exchange, and buying and selling with money replaces <u>batering</u> and trading for goods and services. batering and trading for goods means......

مبادله ودادوستد کالا

عرضه و تقاضای کالا .2

تولید و عرضه اجناس

معامله و انتقال اجناس. 4.

25-To avoid extreme conflict, society must <u>legislate</u> to end discrimination by government and business. legislate means.......

- قانون وضع كردن 1.
- 2. تحریک کردن
- جانبداری کردن 3.
- تحمل كردن 4.

26-Most of the people in transitional societies are peasant, farmers who rely on their own labor to raise crops. transitional society means......

- جامعه سنتي .1
- جامعه روستایی 2.
- جامعه انتقالي 3.
- جامعه صنعتي .4

27-There has been an urban explosion in the world's developing countries and such rapid growth is evident in the rising number of <u>squatter settlement</u>. squatter settlement means...........

- ثبات گرایی
- تصرف عدواني 2.
- حاشیه نشینی 3.
- استقلال داخلي 4.

28-Social facts are patterned ways of acting, thinking and feeling that exist outside any one individual but that exert social control over each person. social fact means.......

واقعه اجتماعي

رویکرد جامعه شناختی 2.

سرشت اجتماعي 3.

مفهوم جامعه شناختی 4.





سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنسوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ مددکاری رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

- 29-Simmel assessed the costs of <u>industrialization and urbanization</u> on the city dweller. industrialization and urbanization means.......
 - صنعتی شدن و شهرنشینی
 - صنعتی شدن و افزایش جمعیت شهری .3

- انقلاب صنعتی وتوسعه شهری .2
- سرمایه گذاری و توسعه شهری .4
- 30-All of us will need to adapt to substantial social change, even in our own careers. adapt to substantial social change means......
 - نادیده گرفتن ناپایداری اصولی اجتماعی
 - تخمین زدن تغییرپذیری اصولی اجتماعی

- انطباق یافتن با تغییر اجتماعی اساسی 2.
- مشخص کردن تغییر اجتماعی اساسی 4.

1212002 - 91-92-2

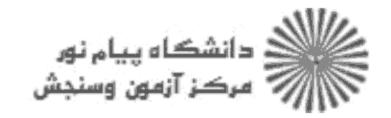
| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | ب | عادي |
| 2 | الف | عادي |
| 3 | ب | عادي |
| 4 | ≥ | عادي |
| 5 | 3 | عادي هي |
| 6 | د | عادي |
| 7 | الف | عادي |
| 8 | ٦ | عادي |
| 9 | ب | عادي |
| 10 | 3 | عادي |
| 11 | 3 | عادي |
| 12 | د | عادي |
| 13 | د | عادي |
| 14 | الف | عادي |
| 15 | ۷ | عادي |
| 16 | ۷ | عادي |
| 17 | الف | عادي |
| 18 | 7 | عادي |
| 19 | ب | عادي |
| 20 | 5 | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | 2 | عادي |
| 23 | ب | عادي |
| 24 | الف | عادي |
| 25 | الف | عادي |
| 26 | -5 | عادي |
| 27 | -5 | عادي |
| 28 | الف | عادي |
| 29 | الف | عادي |
| 30 | Ų | عادي |

91-92-1





كارشناسي حضرت على(ع): دانش راهبر نيكويي براي ايمان است



سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنــوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸

| 1-My brother won't come to her party for a host of reasons. ' A host of ' means | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1. no | ^{2.} few | 3. scarce | ^{4.} many | |
| 2-They have perceived a cl | hange in his behavior. 'Per | ceived' means | | |
| 1. noticed | ^{2.} ignored | 3. forgotten | 4. removed | |
| 3-Close friends and classm | ates can certainly exert an | influence on each other's | | |
| 1. behave | 2. behaves | ^{3.} behavior | 4. behaved | |
| 4-Although over a lifetime | society's patterns change, | , the change is gradual and | l | |
| 1. major | ^{2.} minor | 3. huge | 4. extreme | |
| 5-Newspapers, periodicals | and the news sections of | radio and TV are called | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| 1 . buletin | ^{2.} letters | 3. the press | 4. magazines | |
| 6-The court condemned th | nefor his illega | actions. | | |
| 1. crime | 2. crimes | 3. criminal | 4. criminally | |
| 7-Society is usually the mo | ost important, <u>since</u> it affec | ts every social organizatio | n within it. 'Since' | |
| means | | 4.0 | | |
| 1. when | 2. because | ^{3.} before | ^{4.} after | |
| 8-After their marriage, the | y livedever afte | r. | | |
| 1. happy | ^{2.} happier | 3. happiness | ^{4.} happily | |
| 9-After so many car accide | nts, they <u>eventually</u> decide | ed to build a bridge on the | road. 'Eventually' | |
| means | | | | |
| 1. finally | ^{2.} lately | 3. usually | 4. casually | |
| 10-We shouldpolice in decreasing crimes. | | | | |
| 1. cooperate | 2. cooperates | 3. cooperative | 4. cooperation | |
| 11-The political world, like the economic and social ones, can be understood only through using such | | | | |
| concepts as conflict, adv | antage, power, etc. 'Ones' | refers to | | |
| 1. power | 2. conflicts | 3. concepts | 4. worlds | |
| | | | | |



كارشناسي

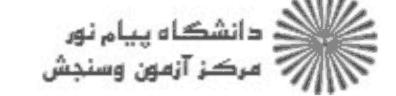




سرى سوال: يك زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰ تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0 عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ - ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۸ 12-The interactionists do not see society as something already developed, instead they believe society is always in the process of....., every time people interact. 1. created before 2. being created 3. created in advance 4. had been created 13-Interactionists insist that human society is not inhabited by bees and baboons but bywho create a different kind of society from other animals. 2. insects 4. elephants 1. birds 3. human beings 14-It is important to.....children using appropriate methods. 1. educate 2. educates 3. education 4. educational 15-Society is the.....social organization to understand. For this reason, it is sometimes useful to create models. 2. rarest 3. most unreal 1. easiest 4. most difficult 16-Generally we divide social patterns into three kinds: social structure, culture, and....................... 2. factors **1.** office 3. institutions 4. companies 17-After ten years of...... I returned back to my family. 2. separated 3. separation 1. separate 4. separately 18-Rivers near chemical factories are usually... 3. pollutes 2. polluted 4. pollution 1. pollute 19-Sociology.....us gain a better understanding of ourselves and our social world. 2. hides 3. avoids 1. helps 4. prevents 20-A myth is a popular but.....notion that may be used to perpetuate certain beliefs. 2. pass **1.** false 3. pause 4. right 21-The science of cultivating the land is called................. 3. agriculture **1.** sociology ^{2.} history 4. literature 22-A new social class of industrialists emerged in textile, iron melting, and related industries. 'Emerged' means............... 3. disappeared 2. appeared 1. rejected 4. destroyed



كارشناسي



حضرت على (ع): دانش راهبر نيكويي براي ايمان است

سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۸۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات: تستى : 30٪ تشريحي: ٠

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ رشتا

| ۱۲۱ – ،علوم اجتماعی (مددکاری | | عی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماع ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی ا | |
|--|---|---|----------------------------------|
| 23-The <u>prevalent</u> public | opinion is in favor of the | government policy. 'Prevale | nt' means |
| 1. tiny | 2. limited | 3. scarce | 4. widespread |
| | kers of his day, the Germa | n sosiologist George Simme | l analysed the impact |
| 1. stimulation | | ^{2.} destruction | |
| 3. unemployment | | 4. industrialization | |
| 25-After some years of | struggle and challenge, th | ey reached | |
| 1. free | ^{2.} freedom | 3. freed | 4. freely |
| 26-Conflict theorists see means | e change as inevitable and | constant. ' inevitable and c | onstant' |
| ضروری وحیاتی 1. | حتمی و دائمی | موقتی و همیشگی 3. | دائمی و موقت 4. |
| | process in which an increa Lives in cities rather than | sing proportion of population in rural areas' means | on <u>lives in cities rather</u> |
| ر شهرها زندگی میکنند .1 | بجای نواحی روستائی د | روستاها زندگی میکنند. 2. | بجای نواحی شهری در |
| شهرها زندگی میکنند 3. | علاوه بر روستاها در | روستا ها زندگی میکنند 4. | در شهرها و |
| | I that anomic suicide is mo f rapid social changes' me | ost likely to occur during <u>a p</u> | eriod of rapid social |
| یرات اجتماعی دوره ای . 1 | | وره تغییرات فرهنگی کتد ^{.2} | |
| یرات اجتماعی دوره ای تغییرات اجتماعی کند .3 | | وره تغییرات فرهنگی تند ه تغییرات اجتماعی سریع ^{.4} | |
| تعییرات اجتماعی کند ۳۰ | دوره | ه تعییرات اجتماعی سریع ۳۰ | دوره |
| | | re heavily influenced by oth ociety' means | er factors in a society. |
| 1. جود در جامعه نیستند | در واقع تحت تاثیر دیگرعوامل مو· | موجود در جامعه نیستند 2. | در واقع تحت تاثیر عوامل ه |
| وجود در جامعه هستند 3. | به شدت تحت تاثیر عوامل م | موجود در جامعه هستند .4 | به شدت تحت تاثیر دیگر عوامل |
| 30-Sociology provides <u>a</u> development. | rich conceptual framewo | rk that can serve as foundat | ion for flrxible career |
| ک کار خوب و یر درآمد .1 | ر ن | ک چارچوپ مفہومی غنی ۔2 | , د |

یک مفهوم ضعیف و نا درست

یک کار مفہومی ضعیف 4.

1212002 - 91-92-1

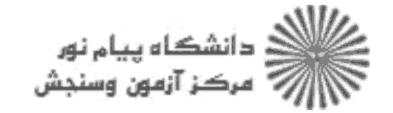
| شـمارد سـواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | ۷ | عادي |
| 2 | الف | عادي |
| 3 | -5 | عادي |
| 4 | ب | عادي |
| 5 | 3 | عادي و |
| 6 | -5 | عادي |
| 7 | ب | عادي |
| 8 | ٥ | عادي |
| 9 | الف | عادي |
| 10 | الف | عادي |
| 11 | 3 | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | -5 | عادي |
| 14 | الف | عادي |
| 15 | 7 | عادي |
| 16 | -5 | عادي |
| 17 | -5 | عادي |
| 18 | ب | عادي |
| 19 | الف | عادي |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | -5 | عادي |
| 22 | پ | عادي |
| 23 | 7 | عادي |
| 24 | | عادي |
| 25 | ń | عادي |
| 26 | Ų | عادي |
| 27 | الف | عادي |
| 28 | 7 | عادي |
| 29 | 7 | عادي |
| 30 | ب | عادي |

90-91-2





کارشناسیانک جامع سوالات پیام نور کس به میزان دانایی و تخصص اوسد کس به میزان دانای دانای کس به میزان دانای دانا



سری سوال: یک ۱

3. every other day

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

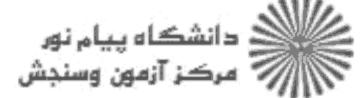
تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0

عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ **رشته تحصیلی/کد درس :**علوم اجتماعی (دبیری)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)۱۲۲۲۱۹۸ 1-In Iran fathers usually......other members of families. They have control and influence on them. 1. follow 2. obey 3. dominate 4. destroy 2-The Islamic revolution is an important phenomenon in Iranian history. 'Phenomenon' means........... 1. freedom ^{2.} happening 3. struggle 4. cooperation 3-Countries......with each other according to their policies and national benefits. 1. interact ^{2.} interactive 3. interaction 4. interactively 4-Each actor is socialized to believe that belonging to society is worthwhile and that he or she should obey its rules. 'Its' refers to.......... 3. actor 2. she **1.** he 4. society 5-Marriage is an important institution in most societies. 'Institution' means.......... 2. accident 3. breed 1. chaos 4. custom 6-A person who commits a crime is called.............. 2. criminal **1.** judge 3. policeman 4. prisoner 2. never 1. ever

4. at the same time



کارشناسی



4. winningly

حضرت على(ع): ارزش هر كس به ميزان دانايي و تخصص اوسا

| س ری سوال : یک ۱ | بقه):تستی:۵۰ تشریحی:۰ | زمان آزمون (دق | ىداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0 |
|--|---|--|---|
| ی علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم | ن علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطال اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری تماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و ر | ی (دبیری)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه | شته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماع |
| 8-I favor your first plan | , although the second <u>one</u> | is good too. 'One' refers to | ······ · |
| 1. plan | 2. your | 3. good | ^{4.} although |
| 9-It was not a fair | , because some of the sto | udents knew the questions | in advance. |
| 1. compete | ^{2.} competition | 3. competitive | 4. competitively |
| 10-In the economic worl | ld, people do what they car | n to achieve economic goal | s. Some win and |
| 1. lose | 2. last | 3. less | 4. loss |
| 11-She is veryin th | ne government, so she can | help you. | |
| 1. influence | ^{2.} influential | 3. influences | 4. influentially |
| 12-No new evidence <u>em</u> | erged during the inquiry. 'E | Emerged' means | |
| 1. hid | | ^{2.} continued | |
| 3. appeared | | 4. disappeared | |
| 13are not likely people interacting as | to analyze the nation — star a society. | te as society, but instead co | onsider each example of |
| 1. Biologists | ^{2.} Linguists | 3. Psychologists | 4. Interactionists |
| 14-After he won the first | t prize, he looked at us | ······································ | |

15-He always.....my advices and does whatever he likes without noticing my advices.

2. winner

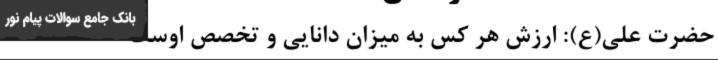
1. win

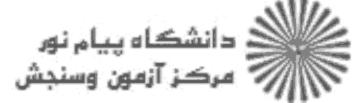
1. ignores 2. follows 3. continues 4. accepts

3. winning



كارشناسي





سری سوال: یک ۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی : ۷۵ تشریحی : ۰ تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0 عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی -مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ **رشته تحصیلی/کد درس :**علوم اجتماعی (دبیری)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)۱۲۲۲۱۹۸ 16-She gave her....reply to my invitation. She said yes. ^{2.} neutral 3. affirmative 1. negative 4. unclear 17-The systems model, most influenced by the school called......, emphasizes the importance of order and consensus. 1. conflict ^{2.} functionalism 3. imperialism 4. interactionalism 18-He couldn't answer my inquiry about the accident. 'Inquiry' means........ 2. questioning 1. answering 3. being quiet 4. being different 19-She does her job so.....that few or no mistakes will happen. 2. systematic 3. systematically 1. system 4. systematize 20-According to recent statistics, the......of Iran is more than 70 million. 2. towns 3. villages 1. babies 4. population 21-An industrial society is a society that depends onto produce its goods and services. 2. mechanization 1. conflict 3. sedentary work 4. manual work 22-Moving to another country to live there is called..............

3. explanation

4. exaggeration

^{2.} irrigation

1. immigration

SoalatPNU.ir

كارشناسي





حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوس **سری سوال :** یک ۱ تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: ٠ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰ عنوان درس: زبان تخصصی ۲ متون برنامه ریزی،زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۲،زبان تخصصی –مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ **رشته تحصیلی/کد درس :**علوم اجتماعی (دبیری)،علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)،علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۱۲۰۰۲ – ،علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۳ - ،علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)۱۲۲۲۱۹۸ 23-In the Marxian framework, class conflict is the struggle between the capitalist class and the...... class. 3. rich 2. owner 1. working 4. bourgeoisie 24-Jane Addams was one of the early women social thinkers who lectured at <u>numerous</u> colleges. 'Numerous' means..... **1**. no 4. less 2. any 3. many 25-You should have enough tolerance against difficulties. 'Tolerance' means....... تحمل 2. تهاجم 1. بی تفاوتی 3. 26-In 1900, ten percent of world's population lived in urban areas. 'Urban areas' means............ حاشیه شهرها 3. نواحي روستائي .1 نواحی شهری 2. شهرهای حاشیه ای 4. 27-You should buy some furniture of contemporary style. 'Contemporary' means..... فرهنگی 2. معاصر 28-Durkheim concluded that anomic suicide is most likely to occur during a period of rapid social change. 'Suicide' means............. خودکشی سرگردانی 2. **1.** _{c>j} تلاش 4. 29-Mental illness can create a sense of alienation from the real world. 'Alienation' means.......... تعامل 3. هماهنگی 1. انسجام 2. بيگانگي .4

30-Some people working in government or private industry have a master's degree (MA or MS) in sociology. 'Master's degree' means........

درجه خوب ۱.

مدرک کارشناسی ارشد

مجوز تدریس
 مدرک کارشناسی

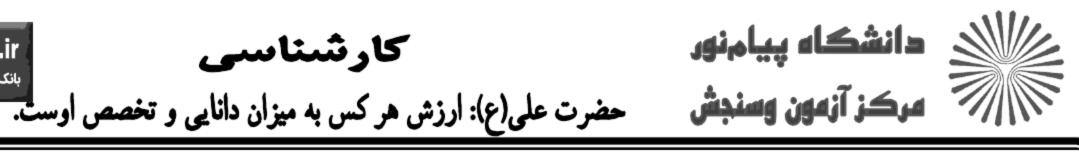
1212002 - 90-91-2

| شـمارد سـواك | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|-----------------|-----------|------------|
|) | 3 | عادي |
| ۲ | . ب | عادي |
| ٣ | الف | عادي |
| ۴ | ٦ | عادي |
| ۵ | د . | عادي ورز |
| 5 | ب | عادي |
| V | · 3 | عادي |
| Λ | الف | عادي |
| ٩ | ب | عادي |
|)+ | الف | عادي |
| n | ب | عادي |
| 17 | 3 | عادي |
| 17 | د : | عادي |
| 14 | ۷ | عادي |
| JΩ | الف | عادي |
| 1.5 | 3 | عادي |
|) V | ب : | عادي |
| 7.V | Ų | عادي |
| 19 | 3 | عادي |
| Y+ | . 3 | عادي |
| - 71 | 무 | عادي |
| - 77 | الف | عادي |
| - 77 | الف : | عادي |
| 74 | 3 | عادي |
| 70 | Ų | عادي |
| 7.5 | ب : | عادي |
| LA | الف | عادي |
| 7.7 | 3 | عادي |
| 79 | د : | عادي |
| ۴+ | 3 | عادي |

90-91-1



SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور کد سری سؤال: یک(۱)



زمان أزمون (دقيقه): تستى: ٠٠ تشريحي: __

تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: __

نام درس: زبان تخصصی ۲ علوم اجتماعی رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم اجتماعی -سنتی (۱۲۱۲۰۰۲)مدد کاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۳) برنامه ریزی گرایش تعاون و رفاه (۱۲۲۲۱۹۸)

استفاده از: مجاز است. Find the correct answers (a, b, c, or d) and mark on your answer sheets. 1-A group of people of the same religion, race, occupation or nationality is called...... a-communication b-community c-coordination d-conformity 2-The police will <u>investigate</u> the details of the accident. 'Investigate' means....... a-hide b-change c-help d-research 3-Manufacturers should put great importance on the....., not the quantity, of their products to attract more customers. b-amount d-weight a-quality c-gravity 4-Actors leave society through expulsion, emigration, or........ a-death b-birth c-media d-live 5-They decided to integrate private sector into public sector. 'Integrate' means.... b-diversify c-combine a-ignore d-separate 6- The police haven't identified the robber of the bank yet. 'Identified' means.... a-killed b-recognized c-punished d-proved 7-A model airplane is a simplified version of a highlypiece of machinery. c-little b-simple d-complex a-easy 8-Functionalists regard the problem of social......as central to their whole analysis. a-order b-employment c-housing d-birth 9-He is the best student in the class and has a.....mind. d-systematically b-systematize c-systematic a-system 10-Despite his poverty, he decided to fulfill his will to study rather than work. 'Will' means..... d-intact b-mind c-desire a-arena 11-They proposed a new plan for the recent social problem. 'Proposed' means.....

c-received

d-suggested

b-avoided

a-stopped

پانک جامع سوالات پیام نور کیدورستان کد سری سؤال: یک (۱)

کارشناس*ی*

ت مرکز آزمون وسنجش حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

دانشگاه پیامنور اسکاه پیامنور اسکام نور آزمون وسنجش

زمان أزمون (دقيقه): تستى: ٠٠ تشريحى: __

تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: __

نام درس: زبان تخصصی ۲ علوم اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم اجتماعی -سنتی (۱۲۱۲۰۰۲)مدد کاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۳)

(برنامهریزی گرایش تعاون و رفاه(۱۲۲۲۹۸)

| | مجاز است. | ; | استفاده از | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|
| 12-Mary is the | .to her uncle after his | death. | | |
| a-hair | b-heir | c-hear | d-her | |
| 13- He shifted his way | y and went to left. 'Sh | ifted' means | • | |
| a-got | b-offered | c-cut | d-changed | |
| 14-We define interact | ion associal a | action. | | |
| a-sole | b-mutual | c-rare | d-unusual | |
| 15- Many famous | attended the co | nference. | | |
| a-educates | b-educators | c-education | d-educational | |
| 16-Society is a form of | of | | | |
| a-organize | b-organized | c-organization | d-organizational | |
| 17- Would you please | the form for | me? | | |
| a-complete | b-completed | c-completion | d-completely | |
| 18- There are many po | eople with different cu | ultures on the globe. ' | Globe' means | |
| a-soil | b-air | c-word | d-world | |
| 19- They are going to | an exam for g | getting a job. | | |
| a-necessary | b-necessity | c-necessarily | d-necessitate | |
| 20- Industrialization i | s the process by which | n societies are | from dependence on agriculture | |
| and handmade produc | ets to industries. | | | |
| a-stayed | b-transformed | c-remained | d-stopped | |
| 21- Her remarks abou | t coming earthquake v | vere | | |
| a-notice | b-notices | c-noticed | d-noticeably | |
| 22- The gradual devel | opment of plants and | animals is called | ••••• | |
| a-evaluation | b-evolution | c-revolution | d-elimination | |
| 23- The branch manag | gers have full <u>autonom</u> | ny in their accounts. 'A | Autonomy' means | |
| a-braveness | b-dependence | c-independence | d-carelessness | |
| 24- My sister telephoned me at 2:00 midnight and I answered her | | | | |
| a-sleep | b-slept | c-sleepily | d-sleepy | |
| | | | | |

SoalatPNU.ir بانک جامع سوالات پیام نور

کارشناس*ی*

دانشگاه پیامنور مرکز آزمون وسنجش

ت مرکز آزمون وسنجش حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

کد سری سؤال: یک (۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۰۰ تشریحی: __

تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: __

نام درس: زبان تخصصی ۲ علوم اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی -سنتی (۱۲۱۲۰۰۲)مدد کاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۳)

(برنامهریزی گرایش تعاون و رفاه(۱۲۲۲۹۸)

| | مجاز است. | : | استفاده از: | |
|---|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| 25-Humans act according to existing patterns. 'Existing patterns' means | | | | |
| الگوهای موجود -a | موجودي الگو ها-b | جمله های حاضر -c | جمله های تکراری-d | |
| 26-he is spending his <u>r</u> | military training period | d. 'Military' means | •••••• | |
| a- نظامی | نحصیلی -b | شخصىي -c | خصوصى-d | |
| 27- His action was cor | nsidered as political <u>su</u> | icide. 'Suicide' mea | ns | |
| a- تفریح | b- تجسس | خودآز اری -c | d- خودكشى | |
| 28-Contemporary life | in an industrial society | y is different from ag | grarian one. 'Contemporary' | |
| means | | | | |
| a-معاصر | فدیمی-b | منسو خ-c | مهجور -d | |
| 29-These conditions le | ed to the development | of social problems su | uch as poverty, crowding, and | |
| unsanitary conditions. | 'Unsanitary' means | | | |
| a- بهداشتی | غير اخلاقي-b | خیربهداشتی -c | d-غيرطبيعي | |
| 30-Professor Miller is | going to give a lecture | e. 'Lecture' means | ? | |
| a- مطالعه | سخنرانی -b | c- آزمون | d- تجمع | |

1212002 - 90-91-1

| شىمارد سىوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
| 1 | ب | عادي |
| ٢ | ٥ | عادي |
| ٣ | الف | عادي |
| ۴ | الف | عادي |
| ۵ | 3 | عادي و ا |
| ۶ | ب | عادي |
| V | > | عادي |
| Λ | الف | عادي |
| ٩ | 3 | عادي |
| ή+ | 5 | عادي |
| W | 3 | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 77 | ٥ | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| 10 | ب | عادي |
| 18 | -5 | عادي |
| ١V | الف | عادي |
| JΛ | 7 | عادي |
| 19 | ۷ | عادي |
| ۲٠ | پ | عادي مري |
| 7.7 | 3 | عادي |
| - 77 | , , | عادي |
| 77 | 2 | عادي |
| 74 | 3 | عادي |
| 70 | الف | عادي |
| 7.5 | الف | عادي |
| TV | 2 | عادي |
| ۲Λ | الف | عادي |
| 79 | -5 | عادي |
| ٣٠ | ب | عادي |

89-90-2







تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠ نام درس: زبان تخصصى -مطالعه متون علوم اجتماعي ٢ رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)(۱۲_۲۲_۱۹۸)/ علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --ورفاه اجتماعی)(۱۲_۱۲_۱۲)/ علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)(۱۶۳_۲۲_۱۲)

| 949 | ده د | نيمسال | : مه ن: |
|-------|------|--------|---------|
| 1,-1, | دوح | ىيمسان | رموں. |

- کد سری سوال: یک ۱ 1. Iran oil corporation is made up of several smaller oil firms. 'Corporation' means.... a. small college b. large school c. small company d. large company 2. The difficulty, however, is one that the sociologist also shares with the physicist and most other scientists. 'One' refers to..... a. the difficulty b. scientist c. sociologist d. physicist 3. You cannotanything to it. a. comparative b. compare c. comparison d. comparatively 4. Drivers should understand the significance of traffic signs. 'Significance' means...... a. important b. imbalance c. balance d. importance 5. After a long term of negotiation, the two countries finally reached a consensus. 'Consensus' means...... a. argument b. agreement c. confusion
 - a. simple

b. rare

- c. complex
- d. unimportant

d. disagreement

6. A society is a(n).....social organization.





تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحي: ٠

اً نام درس : زبان تخصصى –مطالعه متون علوم اجتماعي ٢

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)(۱۲_۲۲_۱۹۸)/ علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) / علوم اجتماعی (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سوال: یک – ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹–۹۰

| 7. The math teacher has gained a good prestige in this high school. 'Prestige' means |
|---|
| a. reputation |
| b. repetition |
| c. preparation |
| d. regulation |
| 8. The conflict model of sociologycooperation. |
| a. accepts |
| b. assumes |
| c. enjoys |
| d. does not assume |
| 9. She isinterested in English. |
| a. definite |
| b. definition |
| c. define |
| d. definitely |
| 10. They acted according to the strategies predetermined by management. 'Pre-' in 'predetermined' |
| means |
| a. after |
| b. not |
| c. again |
| d. before |
| 11. Continuous change, notpatterns, is the real nature of society. |
| a. suitable |
| b. enjoyable |
| c. desirable |
| d. stable |
| 12. She is very intelligent but not |
| a. creative |
| b. creatively |
| c. create |
| d. creates |





نام درس: زبان تخصصی –مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ تشریحی: ۰ رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)(۱۲_۲۲_۱۲)/ علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)(۱۲_۲۲_۱۶۳) کو درفاه اجتماعی (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ––

کد سری سوال: یک – ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹–۹۰

| 13. These laws are applicable only to foreign students. 'Applicable' means |
|--|
| a. avoidable |
| b. suitable |
| c. inappropriate |
| d. deniable |
| 14. Consequently, different perspectives have emerged within the various societies. 'Consequently' |
| means |
| a. as soon as |
| b. although |
| c. as described |
| d. as a result |
| 15. Generally, we divide social patterns into three kinds: social structure,, and institutions. |
| a. culture |
| b. capture |
| c. nature |
| d. business |
| 16. They were twothings which were mixed together. |
| a. separately |
| b. separates |
| c. separate |
| d. separation |
| 17. How much money can you gain by selling your car? 'Gain' means |
| a. obtain |
| b. give |
| c. offer |
| d. vary |
| 18. She has a verymind. |
| a. systematic |
| b. systematically |
| c. system |
| d. systematize |
| |





نام درس: زبان تخصصی –مطالعه متون علوم اجتماعی ۲ تشریحی: ۰ رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)(۱۲_۲۲_۲۱)/ علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)(۱۲_۲۲_۲۲) کد درس: نمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ––

آذمه ن: نموسال ده م ۸۹_۹۰

| کد سری سوال: یک – ۱ | مون: نیمسال دوم ۸۹–۹۰ |
|--|--------------------------------|
| 19. The work of wild animal trainers is very <u>hazardous</u> . 'Hazardous' means. | • • • • • • |
| a. exciting | |
| b. inviting | |
| c. dangerous | |
| d. interesting | |
| 20. Throughout history, social philosophers and religious authorities have ha | d countless observations about |
| human behavior. 'Countless' means | |
| a. a lot of | |
| b. not any | |
| c. nothing | |
| d. a few of | |
| 21. He promised to finish the job as soon as | |
| a. possibilities | |
| b. possibly | |
| c. possibility | |

- d. possible
- 22. In the near future, we can <u>exploit</u> solar energy to heat our houses. 'Exploit' means.....
- a. remove
- b. delete
- c. use
- d. change
- 23. We.....our teacher for his nice teaching and kind behavior.
- a. appreciative
- b. appreciation
- c. appreciated
- d. appreciatively

آزمون: نیمسال دوم ۸۹–۹۰





تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠

نام درس : زبان تخصصی –مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)(۱۲_۲۲_۱۹۸)/ علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲_۱۲_۱۷) علوم اجتماعی (۱۶۰_۱۲_۲۲) علوم اجتماعی (۱۶۰_۲۲_۱۶) علوم اجتماعی (۱۶۰_۲۲_۱۶) تشریحی: --

کد سری سوال: یک – ۱

| 24. Sociology enables us to mov | e beyond established | ways of thinking, | thus allowing us t | o gain a new |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| insight into ourselves. 'Insight' r | neans | | | |

- a. بنش
- سنجش .b
- واكنش .c
- نمایش .d
- 25. The salesman gets a percent on everything he sells. 'Percent' means......
- فىرر a.
- سود .b
- ماليات .c
- d. درصد
- 26. A new social class of industrialists emerged in textiles, iron smelting, and <u>related industries</u>. 'Related industries' means.......
- a. غيرصنعتى
- مربوط به صنایع .b
- صنايع مربوطه .c
- غیر مرتبط با صنایع .d
- 27. Some countries still practice slavery. 'Slavery' means......
- بردگی .a
- آزادگی .b
- آوارگی .c
- بندگی .d





تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠

اً نام درس : زبان تخصصى –مطالعه متون علوم اجتماعي ٢

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)(۱۲_۲۲_۱۹۸)/ علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (۱۲_۱۲_۱۶۳) علوم اجتماعی (۱۲_۲۲_۱۶۳) علوم اجتماعی (۱۲_۲۲_۱۶۳) علوم اجتماعی (۱۲_۲۲_۱۶۳) علوم اجتماعی (۱۲_۱۲_۱۶۳) علوم اجتماعی (۱۲_۱۶۳) علوم اجتماعی (۱۳_۱۶ ای از ۱۶ ای از

آزمون: نیمسال دوم ۸۹–۹۰

| 28. Emile Durkheim stressed that people are the product of their social environment. 'Environment' |
|--|
| means |
| a. محيط |
| b. حيات |
| c. اخلاق |
| d. اجتماع |
| 29. Karl Marx concluded that the capitalist economic systems were responsible for most social problems. |
| "Responsible" means |
| a. وظيفه |
| مسئول b. |
| تعهد .C. |
| d. مقام |
| 30. Many students continue their sociological training beyond the bachelor's degree. 'Bachelor's degree' |
| means |
| a. ليسانس |
| b. فوق لیسانس |
| c. دکتری |
| فوق ديپلم |

1212002 - 89-90-2

| شــمار، ســوال | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-------------------|-----------|------------|
| 1 | ۷ | عادي |
| ۲ | الف | عادي |
| ٣ | ب | عادي |
| 4 | ٥ | عادي |
| ۵ | ب | عادي در ا |
| ۶ | 5 | عادي |
| V | الف | عادي |
| Λ | 3 | عادي |
| ٩ | | عادي |
| 1. | 7 | عادي |
| 11 | 3 | عادي |
| H | الف | عادي |
| ۱۳ | ب | عادي |
| 14 | د | عادي |
| ۱۵ | الف | عادي |
| ۱۶ | ج | عادي |
| ١٧ | الف | عادي |
| ۱۸ | الف | عادي |
| 19 | -5 | عادي مري |
| ۲+ | الف | عادي |
| 7.7 | 3 | عادي |
| 77 | ₹ | عادي |
| 77 | 3 | عادي |
| 1.4 | الف | عادي |
| 70 | 3 | عادي |
| 7.5 | -5 | عادي |
| 77 | الف | عادي |
| ۲۸ | الف | عادي |
| 7.6 | ب | عادي |
| ٣+ | الف | عادی |

این فایل برای استفاده شخصی است و اشتراکگذاری آن مجاز نمیباشد

89-90-1





کارشناسی (سنتی)



| | | | | مركز أزمون |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| نعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | j | (| مطالعه متون علوم اجتماعي | ام درس: زبان تخصصی (۲) |
| مون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: | ۱۲۱۲۰۰۲)-) زمان أز | ۱۲۲۱) – تعاون و پژوهشگری(| اجتماعی مددکاری(۲۱۶۳ | شته تحصیلی/ کُد درس: علوم |
| | | | | برنامه ریزی ۱۲۲۲۱۹۸ |
| | مجاز است. | | استفاده از: | اد سری سؤال: یک (۱) |
| | ام را زنده نگه داشته است. |): این محرم و صفر است که اسلا | امام خمینی ^{(ره} | |
| | | | | |
| Find the correct answ | vers (a, b, c, or d) an | d mark them on you | r answers sheets. | |
| 1. They finally agreed | on the project withou | it any further argumen | ıt. | |
| 'Argument' means | | | | |
| a. quarrel | b. agreement | c. acceptance | d. achievement | |
| 2. Scientists have ident | tified a new type of m | nicrobe. 'Identified' m | ieans | |
| a. denied | b. varied | c. ignored | d. recognized | |
| 3. Auguste Comte defin | ned sociology | the science of socie | ty. | |
| a. as | b. for | c. in | d. like | |
| 4. A society patterns af | ffect almost every org | ganization inside <u>it.</u> | | |
| 'It' refers to | | | | |
| a. pattern | b. society | c. almost | d. organization | |
| 5. The use of modern to | echnology in agricult | ure led to the huge pro | oduction of crops k | nown as the green |
| | | | | |
| a. revolve | b. revolved | c. revolution | d. revolutionary | |
| 6. Customs and experie | ences are handed over | r from oneto | another. | |
| a. generate | b. generates | c. generation | d. generated | |
| 7. The wordn | neans the person who | se action or behavior | is not normal or is | different from |
| social standards. | | | | |
| a. deviant | b. normal | c. usual | d. ordinary | |
| 8. The most influential | model of society has | s probably been some | version of society a | as a |
| a. person | b. family | c. group | d. system | |
| 9. Structural functional | lism is aof | thought that focuses of | on how institutions | function for the |
| continuation of the soc | ial system | | | |

b. school

a. college

c. university

d. house



کارشناسی (سنتی)



| ىداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | | | , | نام درس: زبان تخصصی (۲) مه |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| مون (دقیقه): تستی: ۴۵٪ تشریحی: | ۱۲۱۲۰۰۲)-) زمان أزه | ۱۲۲۲) – تعاون و پژوهشگری(۲ | جتماعی مددکاری(۱۶۳ | ' |
| | مجاز است. | | استفاده از: | برنامه ریزی ۱۲۲۲۱۹۸ کد سری سؤال: یک (۱) |
| | | | | |
| 10. Ithat he w | ould be accepted in the | ne university. | | |
| a. predictable | | b. predicted | | |
| c. prediction | | d. predictably | | |
| 11. He lost the train to | Tabriz, so he decided | d to find an alternative | means to get the | re. ' Alternative ' |
| means | | | | |
| a. other | b. same | c. nothing | d. no | |
| 12. A good manager sl | hould be consistent in | his behaviors or acts. | | |
| 'consistent' means | ••••• | | | |
| a. stable | b. easy | c. changing | d. different | |
| 13. Weber, like Marx, | saw society as a/n | for power among | various associat | ional categories |
| including, but not limi | ted to, classes. | | | |
| a. acceptance | b. agreement | c. competition | d. chance | |
| 14. Some Chinese inha | abit this part of city. ' | Inhabit' means | | |
| a. leave | b. live | c. move | d. remove | |
| 15. If you go to another | er country, you should | dyourself to | the new culture. | |
| a. adjustable | b. adjustment | c. adjust | d. adjusted | |
| 16. She is the | of the match held in the | ne university. | | |
| a. win | b. winner | c. winning | d. winningly | |
| 17. The book was so. | that I read it man | y times. | | |
| a. irrevocable | b. extensive | c. fragile | d. fascinating | |
| 18. Those who have po | ower in that system do | o not want to <u>alter</u> it. | | |
| a. change | b. fix | c. remain | d. stay | |
| 19. The papers reporte | d two cases of | , i.e. two persons that | killed themselve | es intentionally. |
| a. divorce | b. birth | c. marriage | d. suicide | |
| 20. The new invention | has a lot ofir | n industry. | | |
| a. apply | b. applied | c. applications | d. applies | |



کارشناسی (سنتی)



| اد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | | | مطالعه متون علوم اجتماعي | نام درس: زبان تخصصی (۲) |
|---|---------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم اجتماعی مددکاری(۱۲۲۲۱۶۳) – تعاون و پژوهشگری(۱۲۱۲۰۰۲)-) | | | | |
| | مجاز است. | | استفاده از: - | برنامه ریزی ۱۲۲۲۱۹۸ کد سری سؤال: یک (۱) |
| | | | | (1) C 2 101911 Cym 10 |
| 21. I have spent the en | ntire day studying my | English book. 'Entire | ' means | |
| a. part | b. sector | c. whole | d. most | |
| 22. In that country, a | new form of social str | ucture <u>emerged</u> . 'Eme | erged' means | • |
| a. hid | b. appeared | c. extended | d. finished | |
| 23. He talked | about his absence from | n his job. | | |
| a. convince | b. convinces | c. convincing | d. convincingly | |
| 24. The branch of phy | ysics dealing with bod | ies or forces at rest is | called | |
| a. statics | b. statistics | c. demography | d. thermodynami | cs |
| 25. I asked him to ass | sess the damages. 'Ass | ess' means | | |
| a. join | b. evaluate | c. increase | d. decrease | |
| 26. Any given model | emphasizes certain qu | alities of society and | ignores others. 'Ign | ores' means |
| | | | | |
| نادیده می گیرد a. | بررسی میکندb | c. کمک می کند | اهمیت می دهد .d | |
| 27. A myth is a popul | ar but false notion tha | t may be used to perpe | etuate certain belief | fs. 'Myth' means |
| | | 5.7 | | |
| a. حقیقت | b. واقعيت | اسطوره .c. | d. اجتماع | |
| 28. Families living in | the cities had to buy f | food with their wages. | 'Wage' means | |
| a. قرض | b. ضرر | سود .C | d. دستمزد | |
| 29. At that time urban | n problems were grow | ing worse. 'urban' me | ans | |
| a. روستائی | b. شهري | جهانی c. | d. ملى | |
| 30. <u>Traditionally</u> , soc | ial workers received th | neir undergraduate tra | ining in sociology a | and allied fields |
| such as psychology as | nd counseling. 'tradition | onally' means | • | |
| a. به طور ضمنی | b. در واقع | به طور سنتی .c | اگر چه .d | |
| | | | | |

1212002 - 89-90-1

| 1 4 | | |
|-----------------|---|------------|
| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
| 1 | الف | عادي |
| ٣ | ۷ | عادي |
| ٣ | ۷ | عادي |
| ۴ | <u>ب</u> | عادي |
| ۵ | <u>S</u> | عادي |
| ۶ | 3 | عادي |
| ٧ | الف | عادي |
| ٨ | 3 | عادي |
| ٩ | ب | عادي |
|) + | Ų | عادي |
| (Y) | الف | عادي |
| 17 | الف | عادي |
| 17 | -5 | عادي |
| 14 | ب | عادي |
| ۱۵ | -5 | عادي |
| 18 | ب | عادي |
| ١V | 2 | عادي |
| ١٨ | الف | عادي |
|) 9 | 2 | عادي |
| ۲٠ | ≥ | عادي |
| 7.7 | 3 | عادي |
| 77 | Ų | عادي |
| 77 | 2 | عادي |
| 77 | الف | عادي |
| 70 | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | عادي |
| 78 | الف | عادي |
| LA | 5 | عادي |
| ۲۸ | 7 | عادي |
| 79 | Ų | عادي |
| ۲. | -5 | عادي |

88-89-1





انشگاه بهایور مانشگاه بهایور مرکز آدمن نیمسال اول ۸۹–۸۸

| تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | ن برنامهریزی | لوم اجتماعی (۲)۔ زبان تخصصی ۲ متو | نام درس: زبان تخصصی مطالعه متون ع |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| زمان آزمون: تستیه۴ | ۱۲۲۲۱۶۳ برنامه ریزی ۱۲۲۲۱۹۸ | پژوهشگری، تعاون و رفاه ۱۲۱۲۰۰۲ مددکاری ^ا | رشته تحصیلی و گد درس: علوم اجتماعی |
| آزمون نمره منفی دارد⊖ ندارد⊛ | | | |
| | مجاز است. | استفاده از: | کُد سری سؤال: یک (۱) |
| ها و تبارها. | ما و خردهاست؛ نه به ثروت، | : برتری مردم به یکدیگر، به دانشه | امام علی ^(ع) |
| Directions: Choose the c | orrect answer (a, b, c, | or d) and mark it on your | answer sheet. |
| 1. The person who is not a r | nember of a community | or group is called | ••• |
| a. biologist | b. insider | c. outsider | d. sociologist |
| 2. They started writing a boo | ok <u>simultaneously</u> . "Sir | nultaneously" means | |
| a. later | b. earlier | c. in the future | d. at the same time |
| 3. They travel to other cou | untries and interact with | h <u>individuals</u> in those comm | unities. "Individuals" means |
| | | | |
| a. prisons | b. persons | c. prizes | d. personnel |
| 4. After receiving a project, | all of us work on it | | |
| a. act | b. active | c. actively | d. activity |
| 5. Iran has made different so | ophisticated modern wea | apons. "Sophisticated" means | |
| a. simple | b. sample | c. complicated | d. slow |
| 6. The president made an <u>in</u> | fluential speech about ed | ducation. "Influential" means | |
| a. important | b. unimportant | c. weak | d. neglected |
| 7. His about th | e weather was wrong an | d it did not rain. | |
| a. predict | b. prediction | c. predictable | d. predictably |
| 8. It is <u>considerably</u> colder t | this morning than last ni | ght. "Considerably" means | •••••• |
| a. slightly | b. greatly | c. slowly | d. quietly |
| 9. Scientists study the <u>origin</u> | n of life on the earth. "O | rigin" means | |
| a. source | b. race | c. progress | d. development |



انشگاه بیانوید مرکز آدمه نیمسال اول ۸۹–۸۸

| تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | | • | نام درس: زبان تخصصی مطالعه متون علم |
|--|-------------------------------|--|--|
| رمان ارمون: نستیه ۲۰ نسریحی: — دفیقه آزمون نمره منفی دارد ← ندارد ﴿ | ۱۲۲۲۱- برنامه ریزی ۱۲۲۲۱۸ | ژوهشکری، تعاون و رفاه ۱۴۱۲۰۰۴ مدد کاری ۶۳ | رشته تحصیلی و کُد درس: علوم اجتماعی پن |
| | مجاز است. | استفاده از: | کُد سری سؤال: یک (۱) |
| 10. My brother studies | in Tehran univ | versity. | |
| a. politics | b. political | c. politician | d. politically |
| 11. The wind shifted from E | ast to North. "Shifted" | means | |
| a. stopped | b. stayed | c. remained | d. changed |
| 12. Every social act is an att | empt to communicate. | "Attempt" means | |
| a. try | b. travel | c. demand | d. control |
| 13. He with his | sister in terms of their | r methods of memorizing sent | ences. |
| a. differ | b. differs | c. difference | d. different |
| 14. If you connect the power | r, you can | . the machine. | |
| a. active | b. activity | c. actively | d. activate |
| 15. The two opposing partie | s have reached a new | consensus. "Consensus" mean | S |
| a. deletion | b. discussion | c. disagreement | d. agreement |
| 16. A question having mo | ore than one choice | is called a <u>multiple</u> choice | question. "Multiple" means |
| | | | |
| a. no | b. one | c. many | d. just two |
| 17. When environmental de | egradation <u>takes place</u> | e in one region; it may have | an adverse effect on people |
| around the globe. "Takes pla | ace" means | ••• | |
| a. hides | b. stops | c. varies | d. happens |
| 18. It is an stor | y; it is not based on fa | cts. | |
| a. imaginary | b. imagination | c. imaginarily | d. imagine |
| | | | |



مانشگاه بیامور مرکز آدموه نیمسال اول ۸۹–۸۸

| : | تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | ۲ متون برنامهریزی | علوم اجتماعي (٢) ـ زبان تخصصي | نام درس: زبان تخصصی مطالعه متون |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | کاری ۱۲۲۲۱۶۳ برنامه ریزی ۱۲۲۲۱۹۸ | می پژوهشگری، تعاون و رفاه ۱۲۱۲۰۰۲ مدد [ّ] | رشته تحصیلی و کُد درس: علوم اجتماء |
| 3 | آزمون نمره منفی دارد⊖ ندارد﴿ | مجاز است. | استفاده از: | ڭد سرى سۋال: يک (۱) |
| | | مبار المدا | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | کد سری سوان: یک ۱۱) |
| 19 | . She is <u>laboring</u> on a new | project. "Laboring" means | | |
| | a. losing | b. playing | c. working | d. proving |
| 20 | TT . 1 11 1 ' ' CI | . 1 .1 | 1 117 | |
| 20 | | - | s plan. "Exerted" means | |
| | a. used | b. sold | c. bought | d. received |
| 21. | . The primary humans wer | e cave <u>dwellers</u> . "Dwellers | " means | |
| | a. women | b. immigrants | c. passengers | d. inhabitants |
| | | | | |
| 22 | . She is a highly | woman. | | |
| | a. educate | b. educated | c. education | d. educates |
| | | | | |
| 23 | . Those two brothers | in their characterist | tics. | |
| | a. various | b. vary | c. variety | d. variation |
| | | | | |
| 24 | . Many people and animals | s were the <u>victims</u> of the se | cond world war. "Victims" | means |
| | a. سربازان | b. ساکنان | c. قربانیان | d. بازرگانان |
| | | | | |
| 25 | . It is difficult to change pe | eople's customs. "Customs" | ' means | |
| | a. رسوم | b. مشتریها | c. ابعاد | d. نظرات |
| | | | | |
| 26 | . Horticulture can usually | produce more food than t | he population can immedi | ately consume. "Consume" |
| me | eans | | | |
| | a. کنار گذاشتن | b. افزایش دادن | c. مصرف کردن | d. ذخيره كردن |
| | | | | |
| 27 | . Continuous change, not s | table patterns, is the real na | ature of society. "Stable" m | eans |
| | a. ثابت | b. متغیر | c. ضعیف | d. قوى |
| | | | | |





گاران استان استان استان استال اول ۸۹–۸۸۸

| | ^^-^ | نیمسال اول ۹ | | |
|---|----------------------------------|--|-------------------------|---------------|
| تعداد سؤالات: تستى: ٣٠ تشريحى: | ن برنامهریزی | وم اجتماعی (۲)۔ زبان تخصصی ۲ متو | , تخصصي مطالعه متون علو | نام درس: زبان |
| مان آزمون: تستیه ۴ تشریحی: – دقیقه | | زوهشگری، تعاون و رفاه ۱۲۱۲۰۰۲ مددکاری ^۲ | | |
| آزمون نمره منفی دارد⊖ ندارد⊛ | | | · | |
| | مجاز است. | استفاده از: | یک (۱) | کُد سری سؤال: |
| | | | | |
| 28. Consequently, different | perspectives emerged w | vithin the various societies. " | Emerged" means | |
| a. حذف شد | پیشرفت کرد .b | c. ناپدید شد | d. پدیدار شد | |
| 29. Beginning in the mid-1 postindustrial. "Postindustrial" | | to recognize an emerging t | ype of society that t | hey called |
| a. ضداخلاقی | b. فرااجتماعي | فراصنعتی C. | d. فرافرهنگی | |
| 30. He showed great <u>insigh</u> | <u>t</u> into human character. ' | 'Insight" means | | |
| a. جهش | b. بينش | c. پردازش | d. نوازش | |
| | | | | |

1212002 - 88-89-1

| شىمارد سىواك | پاسخ صحیح | وضعيت كليد |
|-----------------|-----------|------------|
|) | -5 | عادي |
| ۲ | 2 | عادي |
| ٣ | ب | عادي |
| ۴ | 5 | عادي |
| ۵ | ≥. | عادي مري. |
| ۶ | الف | عادي |
| V | ب | عادي |
| Λ | Ċ | عادي |
| ٩ | الف | عادي |
| 7. | الف | عادي |
| 11 | ٥ | عادي |
| 74 | الف | عادي |
| 7.6 | ب | عادي |
| 14 | 7 | عادي |
| 70 | 7 | عادي |
| 1.5 | 5 | عادي |
| JV | 7 | عادي |
| JΛ | الف | عادي |
| 19 | 5 | عادي د |
| ۲. | الف | عادي |
| 4.7 | 3 | عادي |
| 77 | , i | عادي |
| 77 | بر | عادي |
| 1.4 | 5 | عادي |
| ۲۵ | الف | عادي |
| 78 | 5 | عادي |
| 77 | الف | عادي |
| ۲Λ | 2 | عادي |
| 7.0 | 3 | عادي |
| ۴+ | ب | عادي |